

源泉國民小學觀議課教案

教學單元活動設計			
單元名稱	躲避球介紹及基本練習	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	賴郁仁		
教學對象	四年級學童		
教材	自編		
學習目標	1. 能基本傳接球 2. 能了解規則作用 3. 能做到接球動作 4. 能看懂並欣賞躲避球競賽		
學習表現	2c- I -1表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2表現認真參與的學習態度。 3c- I -1表現基礎與模仿性動作能力。 3c- I -2表現安全的身體活動行為。		
學習內容	Ab -III-1 體適能促進策略與活動 Bc- I -1 各項暖身伸展動作的認識 Ha- I -1網/牆性相關的簡易拋、接、控、擊、接拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確的控制		
核心素養總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
核心素養領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身 健體 -E-A3 A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		

核心素養呼應說明		
議題融入說明	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人。	
教學活動內容及實施方式		備註
一、準備活動：教師帶領學生先做暖身操，包含腳踝、膝蓋、腰膀、肩膀、手腕、頸脖、高低壓腿……等動作，每組二~四個八拍。(5 分鐘) 學生經驗：曾觀賞躲避球競賽及少許練習 二、引起動機：(5 分鐘) (一) 介紹躲避球運動。 (二) 單元內容介紹： 1. 教師說明躲避球規則。 2. 觀看影片及講解。 (三) 老師示範正確動作，說明動作要領。 三、發展活動：(27 分鐘) (一) 教師將學生分組，異質性的將兩人分成一組，由能力較佳的學生協助動作不熟練的隊友進行練習傳接球動作 (二) 教師將學生分組，同質性的將兩人分成一組，由能力較佳的學生協助動作不熟練的隊友進行練習傳接球動作 (三) 教師將學生分組，異質性的將四~六人分成一組，與隊友進行練習傳接球至少三次的動作 四、教師統整：再次強調打球的要領，並且請學生反思在今天的練習動作中，我覺得最困難的部份是什麼？該怎麼克服的呢？。(3 分鐘) ~~~~~教學活動結束~~~~~		評量：能做出正確的伸展動作。 評量：能認識並說明躲避球動作和規則。 評量：能盡可能做出正確的躲避球動作與相關配合活動。 評量：能清楚表達反思問題。
試教成果或教學提醒	(非必要項目)	
參考資料	(若有請列出)	
附錄		