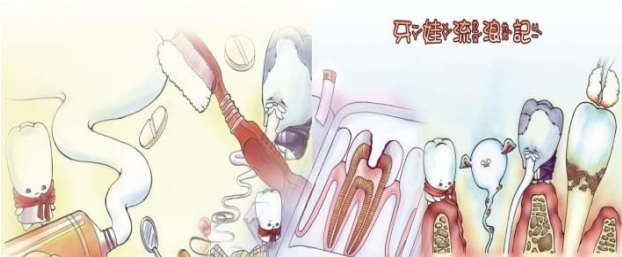


| | | |
|---|-------------------------|--|
| <p>質，就好像是醋一樣。</p> <p>(2)我們的牙齒如果經常被酸性物質侵蝕，就會像蛋殼破碎變得脆弱，細菌會造成蛀牙(齲齒)。</p> <p>5.教師提問，學生回答：如果想要有健康的牙齒，我們要如何做呢？</p> <p>6.教師歸納：要常刷牙、預防齲齒，才能擁有健康的口腔喔!</p> <p>情境演練</p> <p>1.教師以 ppt 簡報引導全班學生共讀「牙娃流浪記」繪本(PPT)：情境描述「牙娃」是因為主人沒好好照顧她而蛀牙。</p> <p>2.教師提問，學生回答：牙娃為什麼要離開主人?(因為主人沒有好好照顧牙齒，讓牙齒蛀了)</p> <p>3.討論：如果你是牙娃的主人，要如何解決蛀牙的問題呢？</p> <p>(1)步驟：分析問題原因、尋找解決方法</p> <p>(2)將討論的結果填寫在「照顧牙齒有一套」討論單(附件一)</p> <p>4.教師統整：養成每天餐後與睡前的潔牙的好習慣，是有效預防齲齒與維持口腔健康的好方法。</p> <p>5.讓牙齒好壯壯的方法，是補充足夠的鈣質，跟學生說明哪些食物含有豐富的鈣質。食物中哪些是健康的呢？讓孩子們參與遊戲，看到PPT中的圖片，認為是健康的食物請比○，不健康的食物請比X，並宣導要多吃健康的食物，少吃不健康的食物，牙齒才會健康又漂亮。</p> <p>實踐維持</p> <p>教師說明「照顧牙齒有一套」學習單(附件二)，請學生回去與家長一起討論對於口腔保健問題，會採取的有效解決方法，並填寫完成學習單。</p> <p style="text-align: center;">《課程結束》</p> | <p>15 分</p> <p>10 分</p> | <p>以口述評量</p> <p>以學習單方式評量</p> <p>以學習單方式評量</p> |
| <p>試教成果：</p> | | |
| <p>參考資料：</p> <p>「牙娃流浪記」繪本，台灣健康促進學校親子數位教學網</p>  <p>來源 http://hpskids.hphe.ntnu.edu.tw/DIY/Default.aspx?d_dk_no=1</p> | | |

110 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

| | | | |
|------|------------|------|---------------------|
| 教學班級 | 二年乙班 | 觀察時間 | 110 年 11 月 30 日 第三節 |
| 教學科目 | 健康與體育領域/健康 | 教學單元 | 照顧牙齒有一套 |
| 教學者 | 吳怡靜 | 觀察者 | 曾沛丞、許煙偵 |



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：吳怡靜 班級：二乙 科目：健康與體育 日期：110年11月30日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

教學內容結合學生生活經驗，澄清迷思概念、持續維持學生

入班觀課紀錄

日期：110年11月30日 學習動機。

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述 | |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點 | 教學設計 | 課程準備 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 提供工具(鏡子)讓學生觀察自己的牙齒。 2. 教師口齒清晰，肢體語言豐富。 3. 能口頭讚美學生，增強學生的好表現。 4. 教學投影片清楚呈現教學重點，投影片聚焦於學習重點。 5. 用具體實物操作提升學習動機。 |
| | | | 呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 善用教科書 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 教學工具 | 教材教具 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 教學資源 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 教學策略 | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 善用提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 引導思考 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 以問題誘發討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 師生互動 | 適切停頓、等待 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 給予適當回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 激勵學生 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 語言表達 | 語調及音量 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 肢體語言 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 | 專注 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 回應、提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 發表 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 小組或同儕活動 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 班級經營 | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛 | 妥善運用獎懲技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 掌控教學節奏和時間 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 妥善處理學生不當行為 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 教室布置 | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習 | 展示教學主題相關作品 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 妥善佈置教學環境 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 學生座位安排 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年 月 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 結合繪本與生活經驗讓學生充份理解學習內容。
2. 設計學習單讓學生加深印象。

觀課人員簽章：

許婁貞

教務處簽章：

教師兼代主任 薛淑美

校長簽章：

大榮國小校長 胡慧嘉

教師兼 葉淑婉

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：吳怡靜 班級：二乙 科目：健康教育 日期：110年11月30日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

課程欲呈現之概念及內容，使用何種教材、活動來引導學生融入教學過程。

入班觀課紀錄

日期：110年11月30日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述 | |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點 | 教學設計 | 課程準備 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 鼓勵學生踴躍發表並給予獎勵。 2. 教材切合學生生活能力的養成。 3. 利用實驗讓學生體驗蛋殼的變化。 4. 善用故事繪本PPT引起小朋友學習思考及興趣。 5. 利用學習單， ^以 活動檢視學習成效。 |
| | | | 呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 善用教科書 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 教學工具 | 教材教具 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 教學資源 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 教學策略 | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 善用提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 引導思考 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 師生互動 | 以問題誘發討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 適切停頓、等待 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 給予適當回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 激勵學生 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 語言表達 | 語調及音量 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 肢體語言 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 | 專注 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 回應、提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 發表 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 小組或同儕活動 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 班級經營 | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛 | 妥善運用獎懲技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 掌控教學節奏和時間 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 妥善處理學生不當行為 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 教室布置 | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習 | 展示教學主題相關作品 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 妥善佈置教學環境 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 學生座位安排 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年11月30日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

利用蛋殼浸泡醋的實驗，讓學生體驗泡醋前後的差別。

觀課人員簽章：

曾麗芬

教務處簽章：

教師兼代
教導主任 **薛淑美**

校長簽章：

大榮國小
校長 **胡慧嘉**

教師兼代
教務主任 **葉淑婉**