

彰化縣彰化市東芳國民小學素養導向教學活動設計

設計者：林郁雯

領域名稱	語文-英語文	單元名稱	What's wrong?
適用年級	五年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
核心素養	<p>英 E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。</p>	學習內容	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>
	學習表現	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	
議題融入	性別平等	教材來源	翰林 Dino on the Go 5
學習主題	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	實質內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
<ul style="list-style-type: none"> 先備知識：已經能運用字母拼讀念出詞。已經能用英語念出數字並運用在生活當中。 認知：能背誦出本課單字。 技能：能唸出本課單字及了解單字意思。 態度：能用英語自我表達，積極參與課堂活動。 		<ul style="list-style-type: none"> 單字教學→認字練習字母拼讀→個別、小組與全班回答問題→小組活動 小組討論→小組發表 學習單 	
運用先備知識 欣賞 問題討論	<p>整合知識、 技能與態度</p> <p>①</p>	<p>情境化、脈絡化 的學習</p> <p>②</p>	建構 流程

欣賞 了解文化 討論 紀錄 歸納 發表	3 學習歷程、 方法及策略	4 活用實踐的 表現	討論 分享
<ul style="list-style-type: none"> • 透過小組合作完成課堂任務。 • 整合小組答案並發表分享。 		<ul style="list-style-type: none"> • 透過圖片能說出英文單字 • 透過小組討論能回答正確答案。 • 能勇於用英語回答問題及分享。 	

教學活動一
 body parts matching
 身體部位黏黏看

教學活動二
 看照片敘述長相

教學活動三
 了解自己

多元評量一

- 能小組互相討論合作，共同找到身體部位的圖片及對應的單字

多元評量二

- 能看圖片說出外觀特徵
- 能積極參與小組討論並尊重小組成員
- 能上台發表
- 能專心聆聽

多元評量三

- 完成敘述自己外觀學習單