

<p>三、 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結：臺灣民主的過程的重要時間。 2. 教師提問：民主得來不易，作為小學生應該如何維護呢？有哪些是可以做到的。 	2分	https://youtu.be/gxvQPdKBSJM
【第三節】民主政治的運作---憲法的目的與功能		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：有看過警察臨檢嗎？ 2. 警察臨檢的權力來自哪裡呢？你可以拒絕嗎？ <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹憲法制定時的時機和過程 <ol style="list-style-type: none"> ① 說明制憲國民大會及國大代表。 ② 憲法的規定內容 ③ 國家政體說明：平等權的引導。 2. 簡介依法行政及選舉制度作用 以生活上的經驗及媒體上的政治新聞說明法律的作用及憲法的最高性。 3. 圖示法位階圖，表示憲法的最高性。 4. 串聯先前關於野百合學運所反對的國大代表，與此章節的憲法建立關係。 5. 影片：https://youtu.be/K6Zwy4qBb1k 中華民國憲法為什麼到民國 36 年才實施 3：34 <p>三、 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統整課本章節重點，並用問題檢測學生理解程度。 2. 完成社會習作 p12 及 p13 	<p>2分鐘</p> <p>15分</p> <p>20分</p> <p>3分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由日常生活碰到的警察臨檢，來思考背後保障人民和公務員的依據是什麼，引出法律和憲法的作用。 ● 故事：英國沈船案。由此引出平等權。 ● 基礎的法治觀念認識 ● 圖示法位階圖，表示憲法的最高性。 ● 播影片：憲法實施 3：34 https://youtu.be/K6Zwy4qBb1k ● 完成社會習作 P14 及 P15
【第四節】民主政治的運作---人民的權利與義務		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問：如果有人被霸凌了，憲法有保護他嗎？ 2. 提問：如果你是總統 <ol style="list-style-type: none"> ① 每個人都可以當總統嗎？ 引導出人民的權利中有參政權，還要符合相關法律規定的條件。 ② 當總統的你可以不繳稅嗎？ 由此引出平等權，有權利就有義務，不得為差別待遇。 <p>二、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四大憲法規定權利意義 <ol style="list-style-type: none"> ① 說明平等權 	<p>8分</p> <p>20分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 用最簡單的概念切入到憲法保護人民的權利方面，例如被霸凌的法律。 ● 以日治時代的差別待遇為比較說明平等權的珍貴。

<p>② 說明自由權 ③ 說明受益權 ④ 說明參政權 ⑤ 播放影片 憲法規定的權利 02：27 https://youtu.be/thC0a7JQknc ⑥ 點學生發表，用情境故事讓學生分辨是什麼權利的作用。</p> <p>2. 憲法上人民三大義務 ① 說明受國民教育是權利也是義務。 ② 點 1~2 位學生上台分享家人當兵的經驗。 ③ 認識現行兵役制度。 ④ 納稅的必要與義務 ⑤ 人民義務。動畫播放 0320 https://youtu.be/pCuMRSI3uOU</p> <p>三、 總結活動 1. 統整本節內容，區分權利與義務的關係 2. 完成社會習作 P14 及 P15 的練習題。</p>	<p>10 分</p> <p>2 分</p>	<p>● 播放影片動畫 02：27 https://youtu.be/thC0a7JQknc</p> <p>● 動畫播放 人民義務 0320 https://youtu.be/pCuMRSI3uOU</p> <p>● 完成社會習作 P14 及 P15</p>
--	------------------------	---

【第五節】民主政治的運作---中央與地方政府的組織與功能

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、 引起動機 1. 老師提問：常常會有督學到學校來，學校是歸中央管還是地方政府管轄呢？ 2. 老師提問：如果校門口發生車禍，台中警察局的警察管得到嗎？</p> <p>二、 發展活動 1. 說明中央與地方政府的職權劃分 ① 以學校行政及班級雙系統，比喻中央與地方的職權性質區分。 ② 介紹五權憲法的來源，及西方三權分立的法理設計。 ③ 畫出中央及地方體系架構簡圖。 2. 各院職權介紹 ① 總統府職權說明及口訣。 ② 行政院職權說明及口訣。 ③ 立法院職權說明及口訣。 ④ 司法院職權說明及口訣。 ⑤ 考試院職權說明及口訣。 ⑥ 監察院職權說明及口訣。 ⑦ 地方政府組織及功能說明 ⑧ 播放影片 中央和地方政府組織 4：22 https://youtu.be/ZkSwWewa8TQ</p> <p>三、 總結活動 老師抽問中央與地方職權，請學生回答。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>10 分</p> <p>25 分</p> <p>2 分鐘</p>	<p>● 由生活事物的觀察，理解上級單位和管轄權。</p> <p>● 說明權利要分立的原因</p> <p>● 編制各院口訣加深記憶</p> <p>● 播放影片 0422 https://youtu.be/ZkSwWewa8TQ</p>