教育部國民及學前教育署補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫計畫名稱:本土雙語教育模式之建構與推廣:以臺灣國中小為現場之實踐

雙語課程教案設計 The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可,但鼓勵以英文填寫。The following blanks can be filled in Chinese or English, but

English is encouraged.					
學校名稱 School	Darong Elementary School		課程名稱 Course	Throw my way	
單元名稱 Unit	陣地攻守球類運動		學科領域 Domain/ Subject	Health and Physical Education	
教材來源 Teaching Material	自編		教案設計者 Designer	Wan Ru, Liu	
實施年級 Grade	Grade 4		本單元共 <u>5</u> 節 The Total Number of Sessions in this Unit		
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	在小學階段,學生最喜愛的球類運動,無庸置疑是躲避球,但在躲避球場上,時常會看到球場客人,即因為害怕躲避球永遠只閃躲的學生,又或是還怕被大力打到,而先選擇自行出局的學生。 透過軟式飛盤的教學,提供學生另一種選擇,其一希望學生在球場上能由被動轉為主動,其二希望透過與躲避球相類似之「王牌我最行」活動,讓學生能夠更有意識的運動打球,而非只是盲目亂丟球。				
學科核心素養 對應內容 Contents	總網 General Guidelines	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常 生活問題 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發 展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團 隊成員合作之素養。			
Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	領綱 Domain/Subject Guidelines	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透 體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進 元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的 感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與 互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康			

	校本素養指標 School-based Competences	無			
學科學習重點	學習表現 Learning Performance	irning 2c-Ⅱ-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。			
上earning Focus	學習內容 Learning Contents		的拍球、拋接球、傳接球、擲 、停球之時間、空間及人與人、		
學生準備度 Students' Readiness	認知:學生已知何 情意:學生已明白 技能:學生已有基 英語準備度 Readin	不能朝向他人的臉部丟球 本丟、接球的技能 ness of English	nd phrases for behaviors		
	control. 2. Ss can say sho " Yes/No, I an				
單元學習目標 Learning Objectives	認知:1. 學生能夠知道多種「軟式飛盤」的丟接方式 情意:1. 學生能發揮團隊合作完成競賽 技能:1. 學生能學會如何控制手腕力量丟出飛盤 2. 學生能正確地做出教師指定的飛盤丟接方式				
中/英文	教師	Teacher	學生 Students		
使用時機 Timing for Using Chinese/ English	 T manage classr Teaching content T invite Ss provides 	t	Do warm upEasy oral answering		
※請填寫清楚何時、何處 使用中/英文。 Please describe in detail when and where you use Chinese/English.	T give feedback Flash cards				
教學方法 Teaching Methods	 協同教學法 示範教學法 練習法 討論法 差異化教學 合作學習教學 	<u> </u>			
教學策略 Teaching Strategies	· 納入競賽元素 · 強化互動合作 · 提供學習典範 · 給予選擇與決定 · 搭建鷹架				

教學資源及輔助器材	1. 室內、外空間,如:體育館、籃球場、操場等, 可供學生跑步用,約					
Teaching Resources	15-20 公尺的距離					
and Aids	2. 教師準備:軟式飛盤、玉米筒、戰術板、號碼背心。					
	◆ Performance assessment (Ss can achieve the directed movements that					
評量方法	teachers assign during the session)					
Assessment Methods	◆ Oral assessment (Timing:during the session and at the end of the session/					
	Types: Individuals and groups/Restrict: 3 minutes discussion)					
	Performance assessment (Appendices 1)					
	○:能將教師要求的動作獨自完成					
ユホ 日 Lロ 3体	△:有時能單獨完成教師要求之動作,有時需他人協助提醒					
評量規準	X:教師所要求之動作,大多無法獨自完成,且時常需要他人提醒					
Rubrics	Oral assessment(Appendices 2)					
	1. 小組能否於限定時間內討論老師之提問,並發表					
	2. 發表人員為教師隨機抽取					
議題融入	無					
, , , ,	※無則免填,若有,請填寫至多雨項。Please write down no more than two issues if there is					
Issues Integrated any.						

教學流程 Teaching Procedures

※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行,請以英文撰寫,並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section.

第一節		準備階段 Preparation stage	時間 Time
	1.	Warm-up:	8 min
		 Ss doing variety of warm-up movements 	
		 Ss running two laps 	
		發展階段 Development stage	
	2.	Introduction to frisbee:	10 min
		 Types of frisbee 	
		History of frisbee	
		• Games of frisbee	
		Basic movements of frisbee	
	3.	Practice in groups:	15 min
		Divide Ss in two groups	
		Practice how to throw frisbee	

	T explain and demonstrate how to throw frisbee in forehand and backhand So practice how to throw frishes in forehand and backhand	
	 Ss practice how to throw frisbee in forehand and backhand 	
	with different distances	
	總結階段 Summary stage 4. Summary the throwing way	7 min
	4. Summary the throwing way A. T questioning for Ss' understanding about the throwing way	
	B. T pick Ss randomly and ask them to demonstrate the throwing way	
	第一節結束 End of the first session	
第二節	準備階段 Preparation stage	
	1. Warm-up:	8min
	 Ss doing variety of warm-up movements 	
	 Ss running two laps 	
	2. Review:	2 min
	T questioning for Ss what is forehand and backhand	
	Ss demonstrate forehand and backhand throwing way	
	發展階段 Development stage	25
	3. Practice in pairs	25 min
	 Divide Ss in pairs 	
	T introduce catching ways	
	• Ss practice how to catch frisbee in both hands or in single hand with	
	different distances	
	 Ss practice throwing in forehand/ backhand and catching in both 	
	hands/ single hand with different distances	
	總結階段 Summary stage	
	4. Review the lesson	10 min

	5. Guide Ss to share their thoughts 第二節結束 End of the second session	
第三節	準備階段 Preparation stage	
	1. Warm-up	8min
	2. Review the content of the lesson from last class	2min
	發展階段 Development stage 3. Solitaire: Ss throw and catch in forehands/ backhands	25 min
	A. Put Ss into two groups and line up	
	B. 教師將簡易球門置於前方	
	C. Ss pass frisbee from back to forward	
	D. The last student throw the frisbee into the goal and say "Score!"	
	E. Ss take turns to throw frisbee into the goal	
	總結階段 Summary stage	
	4. Review the lesson	2 min
	5. Guide Ss to share their thoughts	3min
	5. Guide Ss to share their thoughts 第三節結束 End of the third session	
第四節	準備階段 Preparation stage	
	1. Warm-up	8min
	1. Walli ap	2min
	2. Review the content of the lesson from last class	2111111
	發展階段 Development stage 3. "Dodgebee_王牌我最行"	25min
	A. Explain the rule	
	B. Put students into two groups	
	C. Make Ss wear basketball jersey	
	D. Make Ss discuss their way to win the game	
	E. Game starts	
	總結階段 Summary stage	
	4. Review the lesson	1min
	5. Make Ss share their thoughts	3min

	6. Remind Ss there is an	n exam nex	t class				1min
	第四節結束 End of the fourth session						
	·						
第五節		準備階段	Preparat	ion stage			
	1. Warm-up						8min
	2. Review all the conten	at of the lea	agon.				2min
				4 4			
	1	發展階段	Developn	nent stage			
	3. Practice time						10mir
	4. Exam time						15min
	Performance assessment	正手丟	反手丟	雙手接	單手接	將飛盤丟	
		飛盤	飛盤	飛盤	飛盤	至指定的	
	基本動作					呼拉圈內	
	學生姓名						
	學生姓名						
	學生姓名						
	學生姓名						
	學生姓名						
	5:能將教師要求的動作		火、七 叶雨	> / -	18 x8		
	3:有時能單獨完成教師 1:教師所要求之動作,					提醒	
	(5分為最高分,1分為最低分)						
		總結階段	Summa	ry stage			
	5 Chida Ca ta alama tha	: tla o.v. alata					5min
	5. Guide Ss to share the	n uiougnts)				
	第五	Z節結束 I	End of the	e fifth sess	ion		
	Appendices 1						
	Performance assessment	正手丟	反手丟	雙手接	單手接	將飛盤丟	
	_	飛盤	飛盤	飛盤	飛盤	至指定的	
參考資料	基本動作					呼拉圈內	
References	學生姓名						
	學生姓名						
	學生姓名						
	學生姓名						

學生姓名

5:能將教師要求的動作獨自完成

3:有時能單獨完成教師要求之動作,有時需他人協助提醒

1:教師所要求之動作,大多無法獨自完成,且時常需要他人協助提醒

(5 分為最高分,1 分為最低分)

Appendices 2

Oral Assessment	是	否
各組能否說出自己的優缺點	Group1	
	Group2	
各組能否說出如何改善自己團	Group1	
隊的缺點	Group2	
各組能否分享自己的戰術	Group1	
	Group2	