

雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，但鼓勵以英文填寫。The following blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

學校名稱 School	Darong Elementary School	課程名稱 Course	Throw my way
單元名稱 Unit	陣地攻守球類運動	學科領域 Domain/ Subject	Health and Physical Education
教材來源 Teaching Material	自編	教案設計者 Designer	Wan Ru, Liu
實施年級 Grade	Grade 4	本單元共 5 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	<p>在小學階段，學生最喜愛的球類運動，無庸置疑是躲避球，但在躲避球場上，時常會看到球場客人，即因為害怕躲避球永遠只閃躲的學生，又或是還怕被大力打到，而先選擇自行出局的學生。</p> <p>透過軟式飛盤的教學，提供學生另一種選擇，其一希望學生在球場上能由被動轉為主動，其二希望透過與躲避球相類似之「王牌我最行」活動，讓學生能夠更有意識的運動打球，而非只是盲目亂丟球。</p>		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	

	校本素養指標 School-based Competences	無
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d- II -2 運用遊戲的合作和競爭策略。
	學習內容 Learning Contents	Hb- II -1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject 認知：學生已知何謂球類運動 情意：學生已明白不能朝向他人的臉部丟球 技能：學生已有基本丟、接球的技能	
	英語準備度 Readiness of English 1. Ss understand single vocabulary and phrases for behaviors control. 2. Ss can say short sentences and phrases. For example: " Yes/No, I am/ ain't." " Yes/ No, I do/ don't"	
單元學習目標 Learning Objectives	認知：1. 學生能夠知道多種「軟式飛盤」的丟接方式 情意：1. 學生能發揮團隊合作完成競賽 技能：1. 學生能學會如何控制手腕力量丟出飛盤 2. 學生能正確地做出教師指定的飛盤丟接方式	
中／英文使用時機 Timing for Using Chinese/ English ※請填寫清楚何時、何處使用中/英文。 Please describe in detail when and where you use Chinese/English.	教師 Teacher	學生 Students
	<ul style="list-style-type: none"> ● T manage classroom ● Teaching content ● T invite Ss provide opinions ● T give feedback ● Video clips ● Flash cards 	<ul style="list-style-type: none"> ● Do warm up ● Easy oral answering ● Flash cards ● Worksheet
教學方法 Teaching Methods	<ul style="list-style-type: none"> • 協同教學法 • 示範教學法 • 練習法 • 討論法 • 差異化教學 • 合作學習教學法 	
教學策略 Teaching Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • 納入競賽元素 • 強化互動合作 • 提供學習典範 • 給予選擇與決定自主權 • 搭建鷹架 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● T explain and demonstrate how to throw frisbee in forehand and backhand ● Ss practice how to throw frisbee in forehand and backhand with different distances <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>4. Summary the throwing way</p> <p>A. T questioning for Ss' understanding about the throwing way</p> <p>B. T pick Ss randomly and ask them to demonstrate the throwing way</p> <p style="text-align: center;">第一節結束 End of the first session</p>	7 min
第二節	<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>1. Warm-up:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ss doing variety of warm-up movements ● Ss running two laps <p>2. Review:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● T questioning for Ss what is forehand and backhand ● Ss demonstrate forehand and backhand throwing way <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>3. Practice in pairs</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Divide Ss in pairs ● T introduce catching ways ● Ss practice how to catch frisbee in both hands or in single hand with different distances ● Ss practice throwing in forehand/ backhand and catching in both hands/ single hand with different distances <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>4. Review the lesson</p>	<p>8min</p> <p>2 min</p> <p>25 min</p> <p>10 min</p>

	5. Guide Ss to share their thoughts 第二節結束 End of the second session	
第三節	<p>準備階段 Preparation stage</p> <p>1. Warm-up</p> <p>2. Review the content of the lesson from last class</p> <p>發展階段 Development stage</p> <p>3. Solitaire: Ss throw and catch in forehands/ backhands</p> <p>A. Put Ss into two groups and line up</p> <p>B. 教師將簡易球門置於前方</p> <p>C. Ss pass frisbee from back to forward</p> <p>D. The last student throw the frisbee into the goal and say “Score!”</p> <p>E. Ss take turns to throw frisbee into the goal</p> <p>總結階段 Summary stage</p> <p>4. Review the lesson</p> <p>5. Guide Ss to share their thoughts</p> <p>第三節結束 End of the third session</p>	<p>8min</p> <p>2min</p> <p>25 min</p> <p>2 min</p> <p>3min</p>
第四節	<p>準備階段 Preparation stage</p> <p>1. Warm-up</p> <p>2. Review the content of the lesson from last class</p> <p>發展階段 Development stage</p> <p>3. “Dodgebee_王牌我最行”</p> <p>A. Explain the rule</p> <p>B. Put students into two groups</p> <p>C. Make Ss wear basketball jersey</p> <p>D. Make Ss discuss their way to win the game</p> <p>E. Game starts</p> <p>總結階段 Summary stage</p> <p>4. Review the lesson</p> <p>5. Make Ss share their thoughts</p>	<p>8min</p> <p>2min</p> <p>25min</p> <p>1min</p> <p>3min</p>

	6. Remind Ss there is an exam next class	1min																																										
	<div>第四節結束 End of the fourth session</div>																																											
第五節	<div>準備階段 Preparation stage</div>																																											
	1. Warm-up	8min																																										
	2. Review all the content of the lesson.	2min																																										
	<div>發展階段 Development stage</div>																																											
	3. Practice time	10min																																										
	4. Exam time	15min																																										
	<table><tr><td>Performance assessment</td><td>正手丟飛盤</td><td>反手丟飛盤</td><td>雙手接飛盤</td><td>單手接飛盤</td><td>將飛盤丟至指定的呼拉圈內</td></tr><tr><td>基本動作</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>學生姓名</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>學生姓名</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>學生姓名</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>學生姓名</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>學生姓名</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Performance assessment	正手丟飛盤	反手丟飛盤	雙手接飛盤	單手接飛盤	將飛盤丟至指定的呼拉圈內	基本動作						學生姓名						學生姓名						學生姓名						學生姓名						學生姓名						
	Performance assessment	正手丟飛盤	反手丟飛盤	雙手接飛盤	單手接飛盤	將飛盤丟至指定的呼拉圈內																																						
	基本動作																																											
	學生姓名																																											
學生姓名																																												
學生姓名																																												
學生姓名																																												
學生姓名																																												
<div>5：能將教師要求的動作獨自完成 3：有時能單獨完成教師要求之動作，有時需他人協助提醒 1：教師所要求之動作，大多無法獨自完成，且時常需要他人協助提醒 (5 分為最高分，1 分為最低分)</div>																																												
<div>總結階段 Summary stage</div>																																												
5. Guide Ss to share their thoughts	5min																																											
	<div>第五節結束 End of the fifth session</div>																																											
參考資料 References	Appendices 1																																											
	<table><tr><td>Performance assessment</td><td>正手丟飛盤</td><td>反手丟飛盤</td><td>雙手接飛盤</td><td>單手接飛盤</td><td>將飛盤丟至指定的呼拉圈內</td></tr><tr><td>基本動作</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>學生姓名</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>學生姓名</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>學生姓名</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>學生姓名</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Performance assessment	正手丟飛盤	反手丟飛盤	雙手接飛盤	單手接飛盤	將飛盤丟至指定的呼拉圈內	基本動作						學生姓名						學生姓名						學生姓名						學生姓名												
	Performance assessment	正手丟飛盤	反手丟飛盤	雙手接飛盤	單手接飛盤	將飛盤丟至指定的呼拉圈內																																						
	基本動作																																											
	學生姓名																																											
	學生姓名																																											
	學生姓名																																											
學生姓名																																												

	學生姓名					
	5：能將教師要求的動作獨自完成 3：有時能單獨完成教師要求之動作，有時需他人協助提醒 1：教師所要求之動作，大多無法獨自完成，且時常需要他人協助提醒 (5 分為最高分，1 分為最低分)					
	Appendices 2					
	Oral Assessment	是	否			
	各組能否說出自己的優缺點	Group1				
		Group2				
	各組能否說出如何改善自己團隊的缺點	Group1				
		Group2				
	各組能否分享自己的戰術	Group1				
		Group2				