

彰化縣大榮國小 110 學年度第一學期

生活領域—做自己的主人 教學方案設計

領域/科目	生活領域—七個習慣	設計者	曾麗霞
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
主題名稱	主動積極—做自己的主人		
單元名稱	情緒萬花筒		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	

融入議題與其實質內涵	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
與其他領域/科目的連結	國語
教材來源	The Leader in Me 年級活動手冊 沛德國際教育
教學設備/資源	電腦 投影機 學習單

學習目標

1. 能說出在生活情境中自己的情緒表現。
2. 能主動做好自己能控制的事負責任。
3. 能正向思考真誠的關心別人。
4. 能做到三思而後行並對行動的後果負責
5. 能完成學習單並分享心得。
6. 能培養良好的內在能力，展現自立、自信與自律。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機： 你說我演 1. 教師拿出情緒圖卡，讓學生思考在這些情緒下會有什麼不同的感受，再由兒童上台表演各種表情，以不發出聲音，比手劃腳的方式表演出來，讓其他同學猜測其所表達的心情。	5	學生能專注參與活動

<p>2. 「老師說」遊戲：用情緒名稱發號口令，像是：「老師說：做出很傷心的表情」、「老師說：現在要哈哈大笑」、「生氣的樣子」…等。</p>	3	學生能專注參與活動
<p>二、發展活動：</p> <p>(一) 繪本共讀</p> <p>教師播放『貝蒂好想好想吃香蕉』繪本 PPT。</p> <p>文本：年幼的小猩猩不會剝香蕉，她又是哭、又是叫、又是踢的。冷靜的大嘴鳥先生來幫忙，但是反而更讓貝蒂更生氣了。當她終於準備品嚐她的點心時，香蕉斷掉了，所以貝蒂又抓狂了。大嘴鳥提醒貝蒂好幾次，她的行為是不必要的。最後，貝蒂終於能享受她的香蕉了。但最後一頁又出現一根香蕉，讓讀者再去想像一遍，這次貝蒂會怎麼做呢。</p>	10	學生能專注凝聽並回答問題
<p>(二) 問題討論-共讀引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 貝蒂為什麼生氣？ 2. 貝蒂生氣了，她做了哪些事？ 3. 如果你是貝蒂，你會怎麼做？ 4. 你覺得貝蒂該不該生氣？為什麼？ 5. 有誰知道「發脾氣」是什麼意思呢？請說說看。 6. 「有沒有人發過脾氣？」請說說看。 7. 貝蒂因為剝香蕉而生氣，你們會因為什麼而常生氣呢？ 8. 大嘴鳥怎麼幫貝蒂？貝蒂怎麼還是哭鬧呢？ 	10	口頭評量：發表自己的見解。能依故事內容回答問題。

<p>9. 大嘴鳥最後有什麼好辦法？你覺得該怎麼辦好呢？</p> <p>(三)救命丫!心情!</p> <p>1. 生活情境：和好朋友吵架</p> <p>(1)心情很難過，因為好朋友都不跟我說話，下課也不跟我玩，我好孤單、寂寞-(認識負面情緒)。</p> <p>(2)說一說解決方法：可以寫一張紙條跟好朋友說聲對不起，主動跟他和好，讓自己的心情快樂起來。</p> <p>2. 心情事件簿</p> <p>(1)請小朋友回想印象中讓自己最不快樂的一件事，並將事件的原因及自己當時的感受記錄在”心情卡”上。</p> <p>(2)請小朋友寫下自己紓發心情的方法。</p> <p>三、總結活動</p> <p>老師歸納：每個人每天都有不同的心情，有快樂、有悲傷、有生氣，要懂得將自己的心情找到好的方法來處理，才會成為是個受歡迎的人。</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>口頭評量：發表自己的見解。</p> <p>實作評量 學習單</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：首麗霞 班級：一年 科目：生活 日期：110年12月 日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-6-3 13-2-3

入班觀課紀錄

日期：110年12月14日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①用聽念本的方式，使學生理解教師要傳達的意義。 ②以學習單引導學生思考自己不快樂的事
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①反芻剛剛學過內容，提問學生對影片的印象 ②以學習單引導學生思考自己不快樂的事
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→學生熱烈投入 搶答、發表 →教師利用各種提問技巧使學生思考更緊 →教師會透過一些肢體動作，使學生安靜下來，恢復專注 ①看影片時，老師會問學生對影片的印象	
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年12月14日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

①PPT字體大小適中，色彩豐富
 ②學生發言非常熱烈，但教師若能再調配學生時間

觀課員簽字：楊淑娟

教務處：葉淑婉

教師兼教務組長 葉淑婉

校長：胡慧嘉

大榮國小校長 胡慧嘉

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：謝麗芬

班級：一甲

科目：生活

日期：110年12月14日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-6-3

13-2-3

入班觀課紀錄

日期：110年12月14日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教材準備豐富，故事生動有趣，孩童都聽得很入神，孩童回答時踴躍熱烈，孩童回答後均會給予記點獎勵，正向循環，孩童更熱烈，學習單設計有趣、簡單易作答。
		教學設計	呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學設計	善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年12月14日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教學內容準備豐富，課程很有趣，好玩，孩童都很投入。

教師兼代課主任 **薛淑美**

教師兼教務組長 **葉淑婉**

大榮國小校長 **胡慧嘉**

觀課人員：謝麗芬

教務處主任：謝麗芬

校長：胡慧嘉

110 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討

公開授課教學觀察成果照片

教學班級	一年甲班	觀察時間	110 年 12 月 14 日 第 5 節
教學科目	生活	教學單元	主動積極—做自己的主人
教學者	曾麗霞	觀察者	楊政憲、謝孟珊



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談