

單元名稱：《第三單元-乾淨的我》

一、教學設計理念說明：

介紹中國新年跟西方新年的不同，讓學生了解其文化差異並尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。

二、教學單元設計：

領域/科目		英文科	設計者	蕭育婕
實施年級		一年級	總節數	1
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A2 系統思考與解決問題	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	(列出呼應核心素養的教學重點)	
(領綱)學習重點		<p>(1) 學習表現</p> <p>健體</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>英文</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p>		
		<p>(2) 學習內容</p> <p>健體</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>英文</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>C-V-1 多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重。</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>(3)學習目標</p> <p>1. 發覺儀容整潔的重要性。</p> <p>2. 知道潔牙的時機。</p>		

	<p>3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。</p> <p>4. 認識洗手的重要性。</p> <p>5. 知道洗手的時機。</p> <p>6. 嘗試練習正確的洗手步驟。</p> <p>7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。</p>		
<p>議題 融入</p>	<p>多元文化教育：認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p> <p>國際教育：養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。</p>		
<p>教具 設備</p>	<p>字卡、投影機、電腦</p>		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<p>第一節：《乾淨的我》</p>			
<p>一、課前準備</p> <p>複習身體部位單字(head、nose、eyes、ears、shoulder、knees、toes)，播放歌曲 head shoulder knees and toes 熟悉身體部位單字，請同學一起跟著唱並做動作</p> <p>https://youtu.be/RuqvGiZi0qg</p>		5m	
<p>二、引起動機</p> <p>請學生觀察課本兩張 p38、39 兩張圖片的不同，請學生發表意見。</p> <p>T: What do you see in the picture?</p> <p>S: I see...</p> <p>老師介紹圖片單字(tooth brush、toothpaste、dental floss、soap、comb、nail clipper)</p>		5m	
<p>三、主要內容／活動</p> <p>《活動 1》誰是整潔小超人？</p> <p>(一)教師播放文化部兒童文化館《帥帥王子不洗澡》繪本動畫。</p> <p>(二)教師提問下列問題，請學生發表自己的看法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帥帥王子不愛洗澡、不喜歡換衣服、討厭刷牙，身體散發出一種怪味道，這樣的他給你怎樣的感覺？ 2. 美美公主很愛乾淨，每天自動自發的洗澡，身上香噴噴的，這樣的她給你怎樣的感覺？ <p>(三)教師請學生閱讀課本第 38~39 頁，並思考：你覺得誰的衛生習慣比較好，是你心目中的整潔小超人呢？</p> <p>(四)教師介紹各清潔用具的功能，並說明儀容整潔的重要性，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影響人際關係。 2. 外表髒亂看起來沒精神。 3. 口腔或身體會散發出不好聞的味道。 		15m	

<p>4. 注意儀容整潔，可以降低生病的機會。</p> <p>Teacher say 活動 老師教整潔的片語 brush your teeth、wash your face、comb your hair、wash your hands 請同學上台玩 Teacher say，老師出口令，學生做錯兩次動作就下台，訓練聽力</p> <p>刷牙歌曲教學 Brush your teeth song 請學生一起唱並跟著做動作 https://youtu.be/wCio_xVlgQ0</p> <p>(五)重點歸納：保持儀容整潔有助於促進個人身體健康，也是一種禮貌的表現。最後再複習今天所學單字。</p> <p>四、總結活動/評量 發表：說出儀容不整潔可能造成的影響。 評量原則：能說明儀容不整潔可能造成的影響，至少二項。</p>	<p>10m</p> <p>5</p>	
--	---------------------	--