

110學年度彰化縣東山國小學校教師公開授課教學方案

領域/科目		語文領域—本土語文	設計者	曾良凱
實施年級		小學一年級	總節數	3 節課(每節 40 分鐘)
單元名稱		第四課 寫字俗畫圖		
學習重點	學習表現	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟念課文，思考物品的功能為何，並與他人分享物品。</li> <li>2. 學會各種學用品的閩南語說法，能將所學運用於生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</li> <li>3. 透過本課的句型與對話練習，清楚表達每種東西的功能。</li> </ol>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>評量方式</b>	
<p>一、引起動機(第一節)</p> <p>教師用一個紙袋裝著許多學用品，請學生來摸摸看，並說出他摸到的是什麼，再把該學用品從紙袋拿出來，看看說得對不對。教師再進一步請學生說一說該學用品的外觀及功能。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師於領讀結束後，可利用課文的句子，讓學生明白各種文具的功能。</li> <li>2. 參考「閱讀理解」的提問，引導學生思考並回答，同時檢視學生學習成效。</li> </ol> <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用「課文賞析」讓學生理解文意。</li> <li>2. 教師可引導學生思考各種學用品的功能。</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽力評量：理解課文文意及語意，掌握重點。</li> <li>2. 實作評量：欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。</li> <li>3. 口語評量：聽懂他人的意思並用閩南語與他人交談。</li> <li>4. 態度評量：覺察分享的行為帶來快樂的情意。</li> </ol>	