

# 教育部增置國小圖書教師輔導與教育訓練計畫

## 圖書資訊利用教育課程綱要-教案設計

### 一、教學設計理念說明

學生升上二年級後，利用注音符號輔助閱讀的能力已熟練了，識字的量也增加不少，我們設計認識文字量比繪本稍多些，但有可愛插圖輔助理解的橋梁書介紹，幫助學生從圖像閱讀進化到文字閱讀的好夥伴，建立學生獨立閱讀的信心，並從各種主題的橋梁書中，享受閱讀的樂趣。

在「認識橋梁書」課程設計時，依選讀的故事性文本特性，運用圖像組織記錄故事的要素與情節，為學生重述故事提供重要的線索；再運用連結生活經驗的閱讀策略，讓學生練習以完整的故事情節敘述生活中的故事。

課程進行時，結合圖書館利用教育，讓學生在圖書館的學習情境中，尋找適合自己閱讀的橋梁書，練習閱讀橋梁書，以及認識圖書館中適合自己閱讀的各種主題的橋梁書，達到實踐力行獨立閱讀橋梁書的技能，以及培養喜愛閱讀各類主題的圖書。

### 二、教學單元設計說明

領域/科目	國語文	設計者	洪雅齡+閱讀推動小組
實施年級	二年級	總節數	5 節
面向	閱讀素養	主題	閱讀媒材&閱讀活動&閱讀態度
單元名稱	認識橋梁書-我是小詩人		
單元內容簡述	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>活動一：我喜歡(一節)</b> 教師分享每位學生一本繪本我喜歡詩集，全班一起讀詩。 學生並了解這本書籍的編撰方式。</li><li>• <b>活動二：詩的特性(一節)</b> 學生分享自己喜歡的詩，並討論歸納出詩的特性。</li><li>• <b>活動三：詩的有獎徵答(二節)</b> 以活動二學習內容(書的特性)為鷹架，進行學習單的填答，學習理解學習單的問題，並能找到相對應的答案。</li><li>• <b>活動四：一起來寫詩(一節)</b> 以活動二的學習內容為鷹架，引入譬喻法。讓學生開始寫詩。</li></ul>		
單元核心概念	認識文字量比繪本稍多些，但有可愛插圖輔助理解的橋梁書介紹，幫助學生從圖像閱讀進化到文字閱讀的好夥伴，建立學生獨立閱讀的信心，並從各種主題的橋梁書中，享受閱讀的樂趣。		
學生學習基礎背景	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能獨立閱讀繪本書</li><li>2. 認識圖書 10 大分類</li><li>3. 認識故事三元素(背景、角色、情節)</li><li>4. 認識故事情節四步驟(故事開始、遭遇問題、解決方法、故事結局)</li></ol>		

設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	核心素養
	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
議題融入	議題名稱	生涯規劃教育	
	實質內涵	涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
與其他領域/科目的連結		<b>生活領域</b> 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	
教材內容		1. 《我喜歡》，作者：林良 國語日報出版。 2. 《樹先生跑哪裡去了》，作者：林世仁 親子天下。 3. 教學 ppt 檔 4. 圖書館內各種詩集。	
教學設備/資源		1. 圖書館中的橋梁書 2. 白板每組一份 3. 故事要素、故事情節較具卡 4. 說故事評分表 5. 故事創作八格小書。	
學習目標			
1. 能讀懂詩意。 2. 能了解詩的特性。 3. 能透過譬喻手法來寫詩。 4. 能培養親子共讀的習慣。			

### 三、教學活動設計流程簡述

節次	教學活動設計	教材	備註
第五節	<p><b>活動名稱《我會寫詩》</b></p> <p><b>一、暖身活動~詩的樣子</b></p> <p>1. 教師展示一本繪本書與橋梁書，請學生進行比較</p> <p>(1). 說一說，詩的樣子</p> <p>(2). 猜猜看這兩首詩是在講什麼？</p> <p>2. 播放兩首詩請學生猜猜看這首詩主要是在描寫什麼？</p> <p><b>二、發展活動~寫詩囉</b></p> <p>1. 詩中的想像力如何尋找？</p> <p>2. 練習句型仿作</p> <p><b>三、綜合活動~寫一首詩</b></p> <p>1. 想一想，校外教學的所見所聞？</p> <p>2. 你看到什麼是最有感覺？</p> <p>3. 創作練習，寫在童詩單上</p>	<p><b>書籍</b></p> <p><b>我喜歡</b></p>	<p>•</p>
<p><b>●參考資料：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>105 年度進階圖書教師研習：橋梁書好好玩~ 橋梁書協同教學實務經驗分享 桃園市大業國小閱讀推動教師宋曉婷 <a href="https://www.google.com/url?q=http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/vj-attachment/105primary_winter/TZ%25E5%25AE%25B%25E6%259B%2589%25E5%25A9%25B7.pdf&amp;sa=D&amp;ust=1564989301080000&amp;usg=AFQjCNH1pfDcm07Q1nHBaAQExfHt-WX5Bg">https://www.google.com/url?q=http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/vj-attachment/105primary_winter/TZ%25E5%25AE%25B%25E6%259B%2589%25E5%25A9%25B7.pdf&amp;sa=D&amp;ust=1564989301080000&amp;usg=AFQjCNH1pfDcm07Q1nHBaAQExfHt-WX5Bg</a></li> <li>106 年度進階圖書教師研習：橋梁書協同教學 新北市鶯歌國小圖書館教師賴玉敏 <a href="https://www.google.com/url?q=http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/vj-attachment/106primary_winter/106%25E8%25B3%25B4%25E7%258E%2589%25E6%2595%25F%25E8%2580%2581%25E5%25B8%25AB.pdf&amp;sa=D&amp;ust=1564989155951000&amp;usg=AFQjCNFeQDCvj1TSpmSDWH39DJNNf0GovA">https://www.google.com/url?q=http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/vj-attachment/106primary_winter/106%25E8%25B3%25B4%25E7%258E%2589%25E6%2595%25F%25E8%2580%2581%25E5%25B8%25AB.pdf&amp;sa=D&amp;ust=1564989155951000&amp;usg=AFQjCNFeQDCvj1TSpmSDWH39DJNNf0GovA</a></li> <li>親子天下張淑瓊：書單—給 6-10 歲，看到文字就想逃的孩子 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5026225-%E5%BC%B5%E6%B7%91%E7%93%8A%EF%BC%9A%E6%9B%B8%E5%96%AE%E2%94%80%E7%B5%A66-10%E6%AD%B2%EF%BC%8C%E7%9C%8B%E5%88%B0%E6%96%87%E5%AD%97%E5%B0%B1%E6%83%B3%E9%80%83%E7%9A%84%E5%AD%A9%E5%AD%90">https://www.parenting.com.tw/article/5026225-%E5%BC%B5%E6%B7%91%E7%93%8A%EF%BC%9A%E6%9B%B8%E5%96%AE%E2%94%80%E7%B5%A66-10%E6%AD%B2%EF%BC%8C%E7%9C%8B%E5%88%B0%E6%96%87%E5%AD%97%E5%B0%B1%E6%83%B3%E9%80%83%E7%9A%84%E5%AD%A9%E5%AD%90</a></li> </ul>			
<p><b>●備註：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>主題書展：橋梁書大彙集</b></li> </ul>			

# 童詩創作單

年 班 座號： 姓名：

