

## 綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)


- 1、教師利用奧運時事跟疫情狀況，來切入同學自身的運動體能狀況，引起學生學習動機，讓學生了解體適能是指身體適應生活、運動與環境的綜合能力，把體適能練好，等於把身體健康與素質整個往上拉起來，無形中也提升了免疫力。
- 2、在教學活動進行中，除了教師全班性的講解並示範外，更利用分組練習的同學彼此搭配，分別練習立定跳、坐姿體前彎、一分鐘仰臥起坐，讓同學從中互相觀摩與學習，且教師同步來巡視並調整學生錯誤的動作與呼吸方式，予以及時的提醒與糾正，以達學生的之動作正確，有效提升以增進體適能表現。

觀課教師簽名：許宗聖

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附件二

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110/09/23	四	4	105	體育	第一單元-體適能
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：許宗聖				
授課照片					
	1. 仰臥起坐動作要領指導		2. 伸展練習		
教學者 心得分享	教學過程中，除要求學生們事前的伸展做操熱身及跑步外，並協助指導學生確實充分練習正確動作，提醒同學動作過程中呼吸調整之重要；同時給予學生們正向鼓勵，讓學生們願意除平時的體育課外，也在平時多多練習體適能，以促進身體健康。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 李明星

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：體育

觀課班級：105

教學單元：第一單元 體適能

觀課人員：許宗聖

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意					
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	④	3	2	1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	④	3	2	1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	③	2	1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	④	3	2	1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	④	3	2	1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	③	2	1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	③	2	1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	④	3	2	1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	④	3	2	1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	④	3	2	1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	③	2	1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5	④	3	2	1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。							
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5	④	3	2	1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		5	4	③	2	1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。