

彰化縣湳雅國民小學生活(藝文)學習課程教案設計

教學單元活動設計			
領域/科目	生活/藝文	設計者	劉明珠
實施年級	二年級	總節數	共 2 節
主題名稱	光影好好玩—光影魔術師		
設計依據			
學習重點	學習表現	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 能表達說出創作畫作完整的創作內容。 運用剪刀操做手的能力。	
	學習內容	對於光的來源和光有哪些 了解辨別光的方向(左右) 運用手來創作不同的影子變化(大小長短) 互相合作表達單人或雙數以上影子的變化 手的創作聯想畫，色彩的塗鴉表現 運用剪刀操作手的能力與安全	
核心素養	總綱	運用與溝通表達 人際關係與團隊合作	
	領綱	理解與運用在日常生活中學習體察他人的感受，能表達並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> 一、 正確認知光影的方向距離大小。 二、 能立即正確表達創作想法。 三、 能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 四、 能面對問題，解決問題。 		
議題融入	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的創作理念。 學習分享創作的想法和方式。		
教材來源	自編、網路		
教學設備/ 資源	課本、網路		

教學活動內容及實施方式	備註
<p>一、 光影活動：</p> <p>晴天帶到學生到運動場讓每一位學生擺出自己表達的姿體形狀，雙人或三人的團隊合作表現出影子的形狀。</p> <p>陰天在教室時利用燈光照射的影子變化。(手/手偶)</p> <p>二、 手紙偶製作；</p> <p>創作材料：8 開圖畫紙/西卡紙/蠟筆(彩色筆)/剪刀/膠水/黑色奇異筆/免洗筷 1 支/白膠</p> <p>三、創作方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將手擺出喜歡的數字放置在 8 開圖畫紙上，以鉛筆畫出手的形狀再以黑色奇異筆描畫一次，蠟筆塗鴉形狀完成。 2. 拿出剪刀將畫作形狀剪下，貼於西卡紙上再次將它剪下。。 3. 將免洗筷貼在作品後面。 4. 運用全班的作品編排一個故事紙偶戲。讓學生上台拿紙偶表演。 <p>四、總結：</p> <p>光影魔術師創作過程學生能辨別光影的方向，能團體合作表演和表達創作能力。</p>	<p>口頭評量：能參與討論</p> <p>口頭評量：能說出自己手的影子 形狀是何物</p> <p>創作評量：能完整創作出紙偶</p> <p>紙偶影子話劇表演:學習團隊合作的能力</p>