

教育部國民及學前教育署委託計畫

「我國小學食育課程發展與教學設計之推動」

食育前導合作學校觀課議課回饋及修正建議

學校名稱	彰化縣芬園鄉文德國民小學
授課時間	110 年 10 月 12 日 (星期二) 下午 13:30
單元名稱	食在健康
授課教師	張煒濬
觀課人員	曾寶鉛
觀課回饋	
學習目標	<input type="checkbox"/> 完全達到 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分達到 <input type="checkbox"/> 小部分達到 <input type="checkbox"/> 目標不明
學生上課反應	<input checked="" type="checkbox"/> 參與積極 <input type="checkbox"/> 大部分參與 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 幾乎不參與
學生對教學設計接收度	<input checked="" type="checkbox"/> 非常高 <input type="checkbox"/> 很高 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 低
教學時間安排	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳
觀課意見與建議	
1. 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生能積極踴躍發表意見。</li> <li>2.學生能說出食材烹煮前後之差異，並和家裡看過的食物做連結。</li> <li>3.知道均衡飲食的重要性。</li> <li>4.會檢視當天菜單是否符合六大營養素。</li> <li>5.大部分完成，表現佳。</li> </ol>

<p>2. 教材內容</p>	<p>1.準備當天菜單食材，取得容易，貼近學生經驗。 2.學生能用眼睛、鼻子觀察食材，且能說出食材名稱。 3.學校午餐菜色拍照教學，老師教材內容豐富，準備用心。</p>
<p>3. 教學流程</p>	<p>1.食物大變身，給學生充分觀察體驗， 2.營養追追追，探討營養午餐是否營養，六大營養素帶給身體有那些好處，希望學生不偏食，注重均衡營養。 3.教學流程順暢，與學生互動佳，是一場優質的教學。</p>
<p>4. 評量與回饋</p>	<p>1.學習單檢視上課所學，學生能畫出當天午餐的食物。 2.課堂中與學生問答，可見師生學習資質優異。尤其班上學生對答如流，言之有物。</p>
<p>5. 其他</p>	<p>1.彩色筆使用時才拿，否則學生容易分心。 2.學生鼓勵感覺少了點，可用組別或個人獎勵，激發團隊合作或個人表現。 3.學習單有機會可再請學生發表。 4.剛開學不久，能有這樣的課程表現，給師生按個-讚讚讚</p>