

## 源泉國民小學觀議課教案

教學單元活動設計			
單元名稱	認識運輸工具(常見的運輸工具)	時間	共 5 節，200 分鐘
主要設計者	張素麗		
教學對象	四年級		
教材	翰林版四上第 3 單元運輸工具與能源		
學習目標	1.了解運輸工具有不同的用途與種類。 2.能依照需求選擇適合的運輸工具。 3.了解各種運輸工具的演進。 4.認識運輸工具的基本構造和功能。		
學習表現	pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。		
學習內容	INa-II-8 日常生活中常用的能源。 INb-II-1 物質或物體各有不同的功能或用途。		
核心素養總綱	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		
核心素養領綱	自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相		
核心素養呼應說明			
議題融入說明	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環 E6 覺知人類過度物質需求會對未來世代造成衝擊。		
教學活動內容及實施方式			備註
一、教學準備活動：課本交通工具圖片與影片。 二、引起動機(5分鐘) 觀察：藉由課本圖片與生活經驗，引導兒童觀察與認識生活中常見的運輸工具。 三、主要活動(25分鐘) (一)提問： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.曾經搭乘過哪些運輸工具？</li> <li>2.運輸工具的主要用途？</li> <li>3.上學時會利用哪些運輸工具？</li> </ol>			評量：能說出並分享自身的生活經驗。  評量：完成習作 24 頁第 1 大題。 評量：能說出載運人或載運貨物 評量：能說出利用的是

哪些交通工具

(二)分組討論：要到某個地方，應該如何選擇合適的運輸工具。(依據價錢、時間、路線、轉運等，進行行程的規劃)。

評量：討論記錄、小組互動表現

四、討論(4分鐘)

就各組報告內容進行全班討論。

評量：完成習作 24 頁第 2 大題。

五、教師歸納與統整(1分鐘)

常見的運輸工具行駛或航行的地點各不相同，其主要用途也不太一樣，因此，我們可以依據我們的需求選擇適合的運輸工具。

航程短可選擇機車、汽車、公車等；航程長可選擇火車；若是到國外則可選擇郵輪或飛機。

~~~~~第一節結束~~~~~

|           |         |
|-----------|---------|
| 試教成果或教學提醒 | (非必要項目) |
| 參考資料      | (若有請列出) |
| 附錄        |         |