

公開授課教案

教學 領域	健康與體育	教學單元	彩色跳圈圈
授課 年級	二忠	教學日期	2021 11 10
設計 者	黃上鳳	教學者	黃上鳳
共備 教師		實施節數	共 1 節，
教材 來源	自編教材		
核心 素養 (領 綱)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
學習 表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		
學習	Ab-I-1 體適能遊戲		

內容			
節次	教學活動名稱	時間	教學資源 評量方式
	<p>壹、準備活動</p> <p>(一)暖身及伸展活動:學生徒手做暖身與伸展操。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一 雙腳跳圈圈：</p> <p>(1) 學生分兩組，每位同學手持腳標，雙腳需要踩在教師放置在地上的兩排圈圈內，用跳躍方式往前移動至終點將腳標在放在教師指定位置。</p> <p>(2) 單腳跳圈圈：</p> <p>學生分兩組，每位同學手持腳標，腳需要踩在教師放置在地上的一排圈圈內，用單腳跳躍方式往前移動至終點將腳標在放在教師指定位置。</p> <p>(3) 教師請做得好的同學示範，並分享技巧，其餘同學觀察、回饋。</p> <p>活動二彩色跳圈圈比賽</p> <p>(1)學生分成兩組競賽，老師在教室中間擺放呼拉圈，</p>	<p>10分</p> <p>15分</p> <p>10分</p>	<p>能完成指定動作</p> <p>能完成指定動作</p> <p>彩色腳標、小呼拉圈</p> <p>能與同學合作完成競賽</p>

	<p>前方終點會有不同顏色的腳標放置區域，學生需要依照地板上的呼拉圈擺放用雙腳或單腳跳躍方式前進並將手上的彩色腳標放置到對應顏色區域，哪組人員最先全數完成及獲勝。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>(一)教師提問讓學生思考剛才比賽情況，請學生發表快速完成任務之訣竅。</p> <p>(二)教師總結在參與活動時如何掌握動作技巧，並提醒與同學通力合作的重要性。</p>	<p>分</p> <p>5</p> <p>分</p>		<p>學生能專心聆聽並自由發表</p>
--	---	----------------------------	--	---------------------