

彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：夏麗玲 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活

教學單元：第二單元 拜訪春天

觀課人員：李佳璉 觀察前會談時間：111 年 3 月 1 日 13:00 至 13:40 地點：109 教室

預定入班教學觀察時間：111 年 3 月 10 日 8:40 至 10:10 地點：109 教室

一、教學目標：

1. 能製作「舞動春天頭套」。
2. 能說出自己喜愛的植物或動物。
3. 能與同學分享自己對春天的觀察。

二、教材內容：

1. 請兒童準備剪刀、彩色筆與雙面膠帶。
2. 教師統整說明如何進行頭套的製作工作與製作頭套的注意事項。
3. 教師發下長形圖畫紙。
4. 兒童用彩色筆裝飾頭套。
5. 教師指導兒童畫下想要扮演的角色，再用雙面膠黏於頭套上。
6. 提醒兒童依頭圍調整大小後，再用雙面膠固定頭套。
7. 完成作品。

三、學生經驗：

已有與圖畫紙自由創作與美勞剪刀使用、剪紙經驗

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 觀賞舞動春天頭套美勞教學 DVD，說明如何進行製作漂亮的春天頭套。
2. 教師引導學生以鉛筆在厚紙板畫上創意，設計之後再開始製作頭套。
3. 製作完成後依照個人頭圍調整長度並固定。
4. 學童將頭套著色並剪貼圖卡裝飾頭套
5. 學生分享製作完成頭套感受

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 形成性-

聆聽講述:教師講述如何製作頭套，學生聆聽。

口語評量/能說出頭套製作過程和分享自己完成頭套感受。

2. 總結性-實作作品評量/能發揮想像力彩繪完成頭套。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

A 課程設計與教學

B 班級經營與輔導

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表

軼事紀錄表

教學錄影回饋表

選擇性逐字稿紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：111 年 3 月 1 日 地點：109 教室

彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：夏麗玲 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活

教學單元：第二單元 拜訪春天

教學節次：共 4 節 本次教學為第 4 節

觀課人員：李佳璉 觀察時間：111 年 04 月 10 日 8：40 至 9：20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 經過影片與學生過去自然經驗，讓學生自然而然想要畫出春天圖案。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 從頭到尾指令清楚：1.選擇頭戴高度。2.塗春天主角：老師所發的各式各樣相關昆蟲圖案。3.用剪刀剪紙。4.貼魔鬼氈。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 學生之前已經驗相關繪圖活動。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4 歸納剪刀與紙使用方式。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1：一個步驟一個步驟教學，提醒學生適切作為。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 學生模仿老師及影片繪圖，剪貼。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 教師靈活走動，平均到每個學生位子旁注意學生動態。尤其對比較需要學生多所關心。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 請學生發表感想。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 隨時提醒上課規則：有問題舉手，點到的時候才開口發問。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	B-1-2 學生發表作品時，適時提醒合適的措辭。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 使用投影片及影片輔助，並發給每人一份材料，有系統地呈現步驟，並且很快回應學生的需求。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	B-2-2 讚美做得好做得快的學生。

彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：夏麗玲 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活

教學單元：第二單元 拜訪春天

觀課人員：李佳璉 回饋會談時間：111 年 04 月 10 日 8 :40 至 9 :40

地點：109 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教師用心準備各種所需材料及相關影片及投影片，提示學生該做的事情。
2. 步驟細分詳細且有系統。
3. 教師音量適當，眼觀四方，耳聽八方，隨時留意學生需求，並給予協助。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 老師呈現內容多，可多給些空白時間給學生消化。

三、具體成長方向：

1. 學習到夏老師細心且清晰的教學步驟。
2. 隨時注意到多位多話好動的學生，並給予學生適當的回饋，常規控制得宜，令人佩服。

教學觀察-觀察前會談活照片



討論教學方針和教學目標

教學觀察-教學觀察活動照片





講述頭套如何製作



學生自製頭套



行間巡視指導學生自製頭套



行間巡視指導學生自製頭套配件



行間巡視指導學生如何將頭套配件黏於頭套



完成頭套製作的學生發表製作過程和感想

教學觀察-觀察後回饋會談



- 討論教學成果：
- 一、教學的優點與特色
 - 二、教學上待調整或改變之處
 - 三、教學與學生具體成長