

數學領域四上第 4 單元教案

活動名稱	
四位數除以一位數	
資料來源	
版別	領域冊別
南一版	國小數學第七冊
教學時間	場地
1 節	四忠教室
能力指標	
N-2-05 能理解乘、除的直式計算。	
學習目標	
◎活動 1：四位數除以一位數，商是四位數 1.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題。	
◎活動 2：四位數除以一位數，商是三位數 1.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。	
活動說明	
(1)透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數除法直式計算問題。	
(2)透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是三位數除法直式計算問題。	
教學資源	
南一電子書	
評量要點	
◎活動 1：四位數除以一位數，商是四位數	
●能釐清題意，知道如何解題。	
●能用算式記錄解題。	
●能說明解題算式中，數字、符號所表示的意義。	
●能說明知道如何解題。	
●能熟練除法直式計算。	
●能說明自己用解題過程，及情境敘述。	
●能熟悉解題的歷程。	
●能擬定解題計畫。	
◎活動 2：四位數除以一位數，商是三位數	
●能釐清題意，知道如何解題。	
●能用算式記錄解題。	
●能說明解題算式中，數字、符號所表示的意義。	
●能說明知道如何解題。	
●能熟練除法直式計算。	
●能說明自己用解題過程，及情境敘述。	
●能熟悉解題的歷程。	

●能擬定解題計畫。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量方式

●上課前，先介紹單元首頁的照片，提高學生學習的興趣，再依照照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。學生不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。

●暖身練習是依據先備經驗所設計的題目，可以視情況給予學生練習，複習之前所學。

【活動 1】四位數除以一一位數，商是四位數

○在具體情境中，解決四位數除以一一位數，商是四位數的除法問題

●布題一：哥哥買了一臺 7230 元的液晶螢幕，平分成 6 期繳款，每期要繳幾元？

• 學生分組討論，釐清題意：

① 1 臺液晶螢幕賣 7230 元。

② 平分成 6 期，每期要繳幾元？

• 引導兒童解題。

• 學生具體操作、討論用除法算。如：

$$\begin{array}{r} 5 \\ 200 \\ 1000 \\ 6 \overline{) 7230} \\ \underline{6000} \\ 1230 \\ \underline{1200} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1205 \\ 6 \overline{) 7230} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

答：1205 元

• 教師提問：你的算式記了什麼？

• 學生可能回答：

① 千位 7 除以 6，在商的千位記 1， $6 \times 1 = 6$ ， $7 - 6 = 1$ ，剩下 1 個千。

② 百位 2 放下，12 除以 6，在商的百位記 2， $6 \times 2 = 12$ ， $12 - 12 = 0$ ，0 不必記。

③ 十位 3 放下，3 除以 6 不夠，在商的十位記 0。

④ 個位 0 放下，30 除以 6，在商的個位記 5， $6 \times 5 = 30$ ， $30 - 30 = 0$ ，餘數記 0。

• 教師演示歸納四位數除以一一位數，商是四位數直式計算。

• 學生跟著演示過程，理解、熟練。

12

- 參與討論
- 實作表現
- 口頭發表

$$\begin{array}{r}
 \text{千百十個} \\
 \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \\
 6 \overline{)7230} \rightarrow 6 \overline{)7230} \rightarrow 6 \overline{)7230} \rightarrow 6 \overline{)7230} \\
 \begin{array}{r}
 \underline{6} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 3 \\
 \underline{3} \\
 0
 \end{array}
 \end{array}$$

- 教師提問：驗算看看，你算對了嗎？
- 學生各自解題，共同訂正。

$$\begin{array}{r}
 1205 \\
 \times 6 \\
 \hline
 7230
 \end{array}$$

● 練習一下：

用直式算算看，並驗算：

① $7644 \div 7$

② $9204 \div 4$

- 學生各自解題，共同訂正。

① 驗算：

$$\begin{array}{r}
 1092 \\
 7 \overline{)7644} \\
 \underline{7} \\
 64 \\
 \underline{63} \\
 14 \\
 \underline{14} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times \\
 1092 \\
 \underline{7} \\
 7644
 \end{array}$$

② 驗算：

$$\begin{array}{r}
 2301 \\
 4 \overline{)9204} \\
 \underline{8} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 4 \\
 \underline{4} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times \\
 2301 \\
 \underline{4} \\
 9204
 \end{array}$$

8

- 實作表現
- 態度檢核

12

- 參與討論
- 實作表現
- 口頭發表
- 態度檢核

【活動 2】四位數除以一一位數，商是三位數

○ 在具體情境中，解決四位數除以一一位數，商是三位數的除法問題

● 布題二：派可農場今天採收3209個水蜜桃，每8個裝成1盒，可以裝幾盒？還剩下幾個？

- 學生分組討論，釐清題意：
 - ① 今天採收 3209 個水蜜桃。
 - ② 每 8 個裝成 1 盒，可以裝幾盒？還剩下幾個？
- 引導學生解題。
- 學生分組操作、討論用除法算。如：

$$\begin{array}{r}
 401 \\
 8 \overline{)3209} \\
 \underline{3200} \\
 9 \\
 \underline{8} \\
 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 401 \\
 8 \overline{)3209} \\
 \underline{32} \\
 9 \\
 \underline{8} \\
 1
 \end{array}$$

答：401 盒，剩下 1 個

- 教師提問：你的算式寫了什麼？
- 學生可能回答：
 - ①千位 3 除以 8 不夠，千位沒有商。
 - ②32 個百除以 8，在商的百位記 4。 $8 \times 4 = 32$ ， $32 - 32 = 0$ ，0 不必記。
 - ③十位的 0 不必記，在商的十位記 0。
 - ④個位 9 放下，9 除以 8，在商的個位記 1。 $8 \times 1 = 8$ ， $9 - 8 = 1$ ，餘數記 1。
- 教師演示歸納四位數除以一位數，商是三位數直式計算
- 學生跟著演示過程，理解、熟練。

$$\begin{array}{cccc}
 \begin{array}{r} \text{千} \\ \text{百} \\ \text{十} \\ \text{個} \end{array} & \begin{array}{r} \text{千} \\ \text{百} \\ \text{十} \\ \text{個} \end{array} & \begin{array}{r} \text{千} \\ \text{百} \\ \text{十} \\ \text{個} \end{array} & \begin{array}{r} \text{千} \\ \text{百} \\ \text{十} \\ \text{個} \end{array} \\
 8 \overline{) 3209} & \rightarrow 8 \overline{) \begin{array}{r} 32 \\ \underline{32} \\ 09 \end{array}} & \rightarrow 8 \overline{) \begin{array}{r} 32 \\ \underline{32} \\ 09 \end{array}} & \rightarrow 8 \overline{) \begin{array}{r} 32 \\ \underline{32} \\ 09 \\ \underline{} \\ 9 \\ \underline{} \\ 6 \\ \underline{} \\ 1 \end{array}}
 \end{array}$$

- 教師提問：驗算看看，你算對了嗎？
- 學生各自解題，共同訂正。

$$\begin{array}{r} 8 \quad 3208 \\ \times 401 \\ \hline 3208 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3208 \\ + \quad 1 \\ \hline 3209 \end{array}$$

●練習一下：

用直式算算看，並驗算：

- ① $2496 \div 3$
 - ② $1509 \div 5$
- 學生各自解題，共同訂正。

$$\begin{array}{r} \text{①} \quad \begin{array}{r} 832 \\ 3 \overline{) 2496} \\ \underline{24} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \quad \text{驗算：} \quad \begin{array}{r} 832 \\ \times 3 \\ \hline 2496 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{②} \quad \begin{array}{r} 301 \\ 5 \overline{) 1509} \\ \underline{15} \\ 9 \\ \underline{5} \\ 4 \end{array} \quad \text{驗算：} \quad \begin{array}{r} 301 \\ \times 5 \\ \hline 1505 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1505 \\ + 4 \\ \hline 1509 \end{array}
 \end{array}$$

~第一節結束/共 5 節~

8

- 實作表現
- 態度檢核