

## 觀議課後省思

- 一、這一次課程中，我加進了成書背景，幫學生補足背後的歷史知識。國文如歷史一般，若能清楚知識背後的脈絡，就容易理解其因果關係，讓枯燥的國學常識較能深刻地烙印在孩子心底。
- 二、這次課程的改變之二，是我在課前請孩子分別蒐集相關資料而做簡單的口頭報告。《世說新語》的內容共分為三十六門類，每一門類都有不同的意義。所以我先選擇一門類，講述三個相關故事，從中讓孩子了解門類的意義；再請剩下的三十五個孩子各自認領一門類，回家蒐集故事後，再於課堂上抽籤報告。雖然此次課程花費時間較多，但孩子們對於《世說新語》的分類也認識得更為深刻。
- 三、整體最大的問題，應該在於課程時間的控管。若要做到前述的第一點及第二點，勢必要壓縮後面的課程時間，否則容易有虎頭蛇尾之感。

和美高中 范傳易