

彰化縣靜修國小 110 學年度公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：李佳璉 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活

教學單元：第二單元 拜訪春天

觀課人員：夏麗玲 觀察前會談時間：111 年 3 月 1 日 14:00 至 14:30 地點：112 教室

預定入班教學觀察時間：111 年 3 月 4 日 11:20 至 12:00 地點：

一、教學目標：

1. 能製作「舞動春天頭套」。
2. 能說出自己喜愛的植物或動物。
3. 能與同學分享自己對春天的觀察。

二、教材內容：

1. 請兒童準備剪刀、彩色筆與雙面膠帶。
2. 教師統整說明如何進行頭套的製作工作與製作頭套的注意事項。
3. 教師發下長形圖畫紙。
4. 兒童用彩色筆裝飾頭套。
5. 教師指導兒童畫下想要扮演的角色，再用雙面膠黏於頭套上。
6. 提醒兒童依頭圍調整大小後，再用雙面膠固定頭套。
7. 完成作品。

三、學生經驗：

四、教學活動(含學生學習策略)：

- 1.
- 2.

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

總結性-作品評量／能發揮想像力彩繪完成頭套。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

A 課程設計與教學

B 班級經營與輔導

七、觀察的工具(可複選)：

- 教學觀察表
- 軼事紀錄表
- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字稿紀錄表

- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間： 年 月 日 地點：

彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：李佳璉 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活

教學單元：第二單元

教學節次：共 4 節 本次教學為第 4 節

觀課人員： 觀察時間： 111 年 3 月 3 日 11 : 20 至 12 : 00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用教學影片讓學生很清楚的知道要如何畫、如何操作。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	2. 準備影印好的圖片指導學生畫出春天的植物。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	3. 在網路尋找適合一年級的圖庫教導畫出各式各樣的花朵。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 課堂中老師會走動關注到每個小孩的需求。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2. 老師引導學生畫的大小可以以手掌的四分之一來掌握。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	3. 某某同學畫得很細很好喔！在畫高一點圖片比例會更完善。某某同學留白很好但不要留太多，要再多畫一些圖。某某同學用圓圈來畫花個方法很好喔！
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 學生以花和草來畫頭套的頭圈，以動物來畫頭套的主角，並且貼在正中央。扣緊春天的主題來評量不離題。	
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.老師進教室時會讓班長喊口令：起立、立正、敬禮，建立良好的常規。 2.課程進行中為了引起學生注意，會引導小孩跟著老師說：「注意」學生說：「大眼睛」。 3.為提升學生的專注力，課堂中會問：聽懂的請舉手。 4 老師利用計時器來掌控上課的時間。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 老師會隨時口頭讚美畫得很好喔！增加學生的自信心。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	2. 學生：我不會畫毛毛蟲。老師引導她：那妳可以畫其他的呀！如：蝴蝶、蜜蜂、、、

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：李佳璉 任教年級：一 年級 任教領域/科目：生活

教學單元：第二單元

觀課人員：張妍蓁 回饋會談時間：111 年 3 月 3 日 13：30 至 14：30 地點：112

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 能掌握教學目標且完成所要教導的課程內容。
2. 利用影片和圖片能更有效率的傳達訊息讓學生學習更有方向。
3. 能適切的引導讓學習樂在其中，讓學習的內容更充實豐富。
4. 學生十分專注乖巧，課堂行為表現非常好。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 上課過程中可以適時表揚好的作品好在哪裡，或以學生作品為例子來分享分析讓其他人學習效法。
2. 藉由作品總結春天的意境感受。

三、具體成長方向：

1. 觀課其他老師的教學過程。
2. 課程教學網路平台學習。