

彰化縣浦雅國民小學數學領域核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

1. 本課程的設計對象為**不分類巡迴班二年級的學生**，分別為兩位學習障礙及一位疑似智能障礙學生，因三位學生在理解力亦有個別差異，因此課程中會運用層次化方式給予目標。
2. 本課程的設計目的為讓學生理解乘法的意義，並運用乘法概念來解決生活中常見的問題。

二、主題說明

領域/科目	數學活動領域		設計者	王沛驊
實施年級	二年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
主題名稱	認識乘法			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。		
	學習內容	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。		
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題		
	領綱	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。		
教材來源	二上南一數學課本			
教學設備/資源	桌上遊戲(心想是乘之乘虛而入)、電子白板、簡報			
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
2、5、4、8 的乘法	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。		一、能知道乘法是同數累加的概念。 二、能根據情境，用乘法列出正確算式，並從乘法表中找出答案。 三、能將乘法概念運用於生活中。 四、能在單元結束後，熟記 2、5、4、8 乘法表。
	學習內容	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。		

三、單元一設計

教學單元活動設計			
單元名稱	2、5、4、8 的乘法	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	王沛驊		
學習目標	一、能知道乘法是同數累加的概念。 二、能根據情境，用乘法列出正確算式，並從乘法表中找出答案。 三、能將乘法概念運用於生活中。 四、能在單元結束後，熟記 2、5、4、8 乘法表。		
學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。		
學習內容	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。		
領綱核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。		

教學活動內容及實施方式		備註
第一節 一、準備活動：5 分鐘 1. 抄寫巡迴班聯絡簿、設置增強板、發放白板筆及板擦。 2. 複習 2 的乘法 ① 運用桌遊卡牌進行佈題。 ② 一串櫻桃有 2 顆，那二串有幾顆？(用加法記下來) ③ 那三串有幾顆？(用加法記下來) ④ 那六串有幾顆？(用加法記下來) ⑤ 從 2 的同數累加代出 2 的乘法。 二、發展活動：25 分鐘 1. 5 的乘法 運用桌遊卡牌進行佈題，一隻手有 5 根手指頭。 ① 那二隻手共有幾根手指頭？(用加法記下來) ② 那三隻手共有幾根手指頭？(用加法記下來) ③ 那七隻手共有幾根手指頭？(用加法記下來) ④ 從 5 的同數累加代出 5 的乘法。 2. 4 的乘法 運用桌遊卡牌進行佈題，一隻青蛙有 4 隻腳。 ① 那二隻青蛙共有幾隻腳？(用加法記下來) ② 那八隻青蛙共有幾隻腳？(用加法記下來) ③ 從 4 的同數累加代出 4 的乘法。 3. 8 的乘法 運用桌遊卡牌進行佈題，一隻蜘蛛有 8 隻腳。 ① 那二隻蜘蛛共有幾隻腳？(用加法記下來) ② 那九隻蜘蛛共有幾隻腳？(用加法記下來) ③ 從 8 的同數累加代出 8 的乘法。 4. 乘法列式練習 運用簡報呈現圖片題及文字題，讓學生練習用乘法列出算式。 三、綜合活動：10 分鐘 1. 寫乘法學習單 2. 背誦 2、5、4、8 乘法表。 第一節結束		《學習目標》能從活動中，知道乘法的概念。 《學習目標》能從活動中，認識 5 的乘法。 《學習目標》能從活動中，認識 4 的乘法。 《學習目標》能從活動中，認識 8 的乘法。 《學習目標》能從常見生活情境，用乘法進行列式。 《學習目標》能正確填寫學習單，並複述課堂重點。
試教成果教學提醒		
參考資料	南一二上數學教師專用課本	
附錄		