

# 110 學年度彰化縣和群國中教師專業發展實踐方案

## 表 2、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林瑜芳	任教 年級	—	任教領域/ 科目	自然科學/ 生物
授課教師	林麗瑩	任教 年級	—	任教領域/ 科目	自然科學/ 生物
教學單元	自然科學領域	教學節次	共 <u>二</u> 節 本次教學為第 <u>二</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>109</u> 年 <u>09</u> 月 <u>30</u> 日 <u>11:10</u> 至 <u>11:55</u>	地點	<u>教師辦公室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）重點講解清楚完整，和生活經驗結合，幫助學生理解，例如：中秋節常用到的食材：秋刀魚、一顆青椒…等

（二）以問答法為主體，學生多能正確回應教師的提問。



二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

有觀察到部分學生無法在課堂時間內完成筆記本重點整理，建議也可讓學生課堂前一日預習先完成部分重點整理內容，較需講解的部分留待上課時完成，可讓課堂教學及學生學習更有效率。

### 三、回饋人員的學習與收穫

從上課互動到學生學習，可見到教師運用了字卡、教具、提問技巧與口語讚美，過程中也會盡量針對沒有回答問題的學生或位於教室後方學生給予關注，透過此觀課過程，和教師可以互相分享交流自己教材與教學方式選用，能更有效地幫助學生學習。