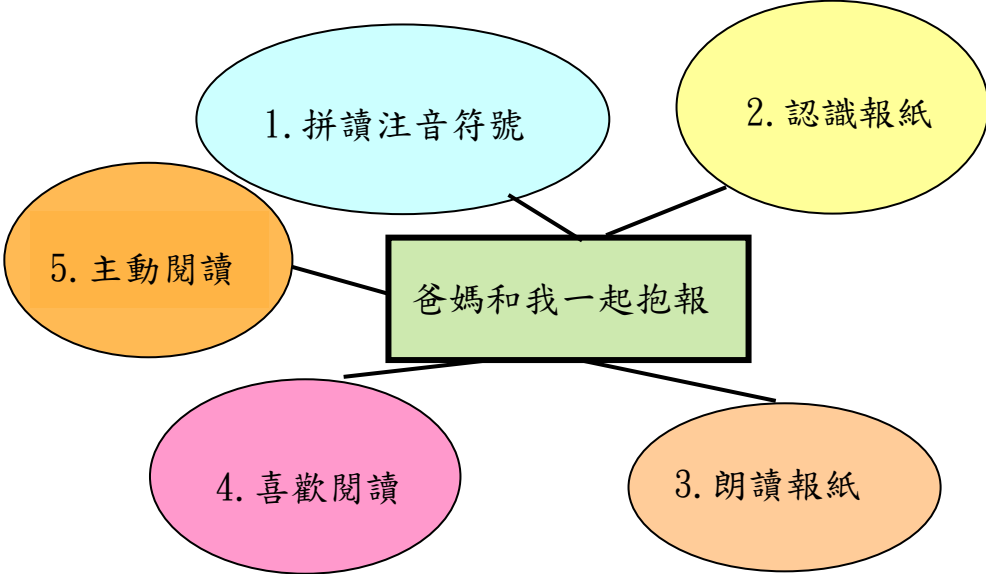


作品名稱	爸媽和我一起抱報		
適用年級	2 年級	時 間	80 分
作品摘要	我們都知道，閱讀成效無法立竿見影，需長時間耕耘與有計劃性推動才能看到學習效果，因此本教學活動設計以 2 節課。教學理念:為了讓小一新生儘快認識注音符號、熟練拼音，因此本活動設計考量新生身心特質，配合首冊注音符號教學進度，以親子共讀方式，有計劃的由淺到深、循序漸進做課程規劃，再搭配各階段的學習單讓學生能夠親近報紙、認識報紙的構造、版面等。此外，透過每日的報紙朗讀活動讓學生能在最短時間內熟練注音符號拼音達到學習效果，並增進親子互動機會，奠定孩子良好的閱讀習慣。  <pre> graph TD A[爸媽和我一起抱報] --- B(1. 拼讀注音符號) A --- C(2. 認識報紙) A --- D(3. 朗讀報紙) A --- E(4. 喜歡閱讀) A --- F(5. 主動閱讀) </pre>		
教學目標	1. 能正確拼讀報紙內容給家長聽。 2. 能認識報紙構造。 3. 能適切的速率正確地朗讀報紙。 4. 能喜歡閱讀並主動閱讀。		

學習領域	語文、彈性	適用年級	2 年級
教學資源	國語日報、學習單、簡報	教學時間	2 節課，共 80 分
活動方式	親子共讀、學習單、問答、小組學習		
能力指標	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 B-1-1-3 能培養良好的聆聽態度。		
12 年國教 新課綱	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。		

老師：

1. 蒐集國語日報並設計各階段閱讀單。

快樂來閱讀
一年2班 讀報員：_____ 號：_____
任：務：一：找出「最喜歡」的版面。
我「最喜歡」的版面是「第」_____版。
任：務：二：從「這個版面」中「找出」三篇「文章」唸一唸。
篇名：_____ 篇名：_____ 篇名：_____
喜：歡：的：理：由：是：「
☐ 全：部：都：懂 ☐ 圖：很：漂：亮 ☐ 內：容：有：趣 ☐ 學：到：很：多：知：識 ☐ 認：識：很：多：字
☐ 內：容：比：較：少
任：務：三：想：畫：一：記：得：塗：上：顏：色。
家：長：簽：名：_____

歡喜來閱讀
一年2班 讀報員：_____ 號：_____
任：務：一：找出「最喜歡」的版面。
我「最喜歡」的版面是「第」_____版。
任：務：二：從「這個版面」中「找出」三篇「文章」唸一唸。
篇名：_____ 篇名：_____ 篇名：_____
喜：歡：的：理：由：是：「
☐ 全：部：都：懂 ☐ 圖：很：漂：亮 ☐ 內：容：有：趣 ☐ 學：到：很：多：知：識 ☐ 認：識：很：多：字
☐ 內：容：比：較：少
任：務：三：想：畫：一：記：得：塗：上：顏：色。
家：長：簽：名：_____

這陣兒來閱讀
一年2班 讀報員：_____ 號：_____
任：務：一：找出「最喜歡」的版面。
我「最喜歡」的版面是「第」_____版。
任：務：二：從「這個版面」中「找出」三篇「文章」唸一唸。
篇名：_____ 篇名：_____ 篇名：_____
喜：歡：的：理：由：是：「
☐ 全：部：都：懂 ☐ 圖：很：漂：亮 ☐ 內：容：有：趣 ☐ 學：到：很：多：知：識 ☐ 認：識：很：多：字
☐ 內：容：比：較：少
任：務：三：想：畫：一：記：得：塗：上：顏：色。
家：長：簽：名：_____

我的好朋友報紙

一年2班 讀報員：_____ 號：_____
任：務：一：找出「最喜歡」的版面。
我「最喜歡」的版面是「第」_____版。
任：務：二：從「這個版面」中「找出」三篇「文章」唸一唸。
篇名：_____ 篇名：_____ 篇名：_____
喜：歡：的：理：由：是：「
☐ 全：部：都：懂 ☐ 圖：很：漂：亮 ☐ 內：容：有：趣 ☐ 學：到：很：多：知：識 ☐ 認：識：很：多：字
☐ 內：容：比：較：少
任：務：三：想：畫：一：記：得：塗：上：顏：色。
家：長：簽：名：_____

我來讀報給你聽

一年2班 讀報員：_____ 號：_____
任：務：一：找出「最喜歡」的版面。
我「最喜歡」的版面是「第」_____版。
任：務：二：從「這個版面」中「找出」三篇「文章」唸一唸。
篇名：_____ 篇名：_____ 篇名：_____
喜：歡：的：理：由：是：「
☐ 全：部：都：懂 ☐ 圖：很：漂：亮 ☐ 內：容：有：趣 ☐ 學：到：很：多：知：識 ☐ 認：識：很：多：字
☐ 內：容：比：較：少
任：務：三：想：畫：一：記：得：塗：上：顏：色。
家：長：簽：名：_____

課前準備

- 二到三天幫孩子更換新的報紙。
- 利用班親會、書面資料向家長說明教學理念並請家長配合。

家長：

- 協助指導孩子每天至少閱讀一篇文章。
- 驗收孩子朗讀並簽名。

教學活動
內容規劃

- 快樂來閱讀—實施時間約2星期。
- 歡喜來閱讀—實施時間約2星期。
- 認識報紙—教學1節課
- 我的好朋友報紙—教學1節課
- 我來讀報給你聽—實施時間約1星期。