

教學設計：排球樂趣多—競爭類型運動（網牆）
第三學習階段（國小高年級）

類別	競爭類型運動（網牆）
階段	第三階段
名稱	排球樂趣多
主要目標	運用小組競賽、報告、討論與觀察任務，了解走、排球的基本動作操作原理，與同儕合作、思考與討論來解決學習任務。
課程大綱	1. 氣球拍拍拍 2. 你丟我救 3. 大家來救球
撰寫	黃馭寰

壹、教學案例

一、單元設計理念說明：略

二、學習目標：

透過排球遊戲認識排球基本原理、比賽規則及禮儀規範(3c-III-1)。應用學習策略，並演練比賽中的進攻和防守策略，提高運動技能學習效能(3d-III-1, Hd-III-2)。運用小組競賽、報告、討論與觀察任務，了解排球的基本動作操作原理，與同儕合作、思考與討論來解決學習任務(Ha-III-1)。

三、核心素養的展現：

透過PLAY的教學步驟，由淺至深的技能引導，由遊戲活動到正規比賽的遷移，讓學生能喜歡隔網運動的相關學習，從不同格網運動的球感練習，利用學生喜歡實作、遊戲與競賽的喜好，培養團隊合作與溝通的精神(健體-E-C2)，教師引導學生在學習情境的發現與問題，透過報告、討論與觀察，深化基礎動作概念(健體-E-B1)，能讓學生喜歡體育、最後愛上體育。

四、教學單元：

領域/科目		健康與體育領域	設計者	黃馭寰
實施年級		第三學習階段	總節數	6節（本次為第三節）
單元名稱		排球樂趣多		
學習重點	學習表現	3c-III-1表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1應用學習策略,提高運動技能學習效能。 3d-III-3透過體驗或實踐,解決練習或比賽的問題。	領綱 核心 素養	健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動,並與團隊成員合作,促進身心健康。
	學習內容	Ha-III-1排球運動基本運動及基礎戰術。		
議題融入	實質內涵	人E3了解每個人需求的不同,並討論與遵守團隊的規則		
教學活動內容及實施方式				學習重點暨核心素養呼應說明
第 3 節	<p>Play策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 人數：4-5人一組(自由分組)(組員自行編號A B C D E) 器材：氣球、羽球拍、排球。 場地範圍：活動中心。 <p>(一)遊戲比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 熱身活動- <ol style="list-style-type: none"> 「氣球拍拍拍」：大家用羽球拍將球往上打，讓氣球不落地。 「你丟我救」：每一組的A同學對其他同學發球，在球落地之前把球救起。換剛才救球的同學發球，丟完球的同學再到後面去排隊。 「氣球拋、碰、接」：收起羽球拍，每組同 			具備規劃、實踐與檢討反省的素養,學習與人正向互動,並以同理心與他人溝通並解決問題。(健體-E-C2)

學輪流進行將氣球上拋，低手擊球一次後接球。

2. 與排球的真實接觸：

- (1)「拋、碰、接」：將氣球換成排球，進行拋打接。(邊操作邊複誦口訣。)等每位同學都操作過後，增加碰球的次數。每組一位同學進行操作，其他同學在旁觀摩並思考。
- (2)「你丟我救」：老師拋球，由學生低手接球，將球打回給老師。之後由同學
- (3)「大家來救球」：將球拋上空中，大家輪流擊球(僅能低手接球)，讓球不要掉下來。

3. 回饋與反思：

- (1)大家想想，球拍和手臂的關係。
- (2)在「碰」的時候，手的動作要注意哪些細節，球比較好控制？
- (3)當球離自己太近或太遠的時候，身體的反應是……