

學習共同體公開觀課紀錄表（甲）

觀課科目：自然科領域

授課教師：江瑞華老師

觀課班級：四年甲班

授課內容：水中生物

觀課日期：110.10.05

觀課者：邱麗芳

面 向	觀課參考項目	紀錄
1 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	①以播放「魚的影片」引起動機，成功吸引學生的興趣。 ②老師利用簡報清楚有條理的呈現課堂學習活動，讓學生能夠快速掌握每一個學習步驟。 ③老師以「思考1分鐘、討論1分鐘、發表2分鐘」的教學流程，讓每個學生能夠主動思考問題，讓各組學生充分發揮討論的精神，最後幾乎是人人都能夠主動舉手發表，充分達到「自發、互動、共好」的素養學習目標，是一項很棒的教學設計。 ④老師的簡報以一頁呈現一個問題的方式，讓學生能一次聚焦思考一個主題，並搭配三個選項，讓學生的討論方向能夠更接近課本的內容，老師再利用「檢討15秒」的時間，清楚且完整講述學習重點。 ⑤書寫習作時，老師利用「討論.書寫.發表.檢討」的四步驟，讓各組經由討論的方式找出答案，而不是由老師直接告知答案，從人人都可以寫出答案的情況來看，這是一堂有效的學習課程。 ⑥老師利用身體的部位，幫助學生理解並記憶魚類的五種魚鰭名稱，接著讓學生背誦2分鐘後，進行隨堂測驗，這種教學方式活潑又有創意，同時又能達成教學目標，真的很棒！ ⑦教學活動進行總結時，老師把今天這一堂課的學習重點條列式的呈現在簡報上，讓全班一起唸一遍，加深學生對課程的概念，作為完美的結束。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學生學習歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	④老師的簡報以一頁呈現一個問題的方式，讓學生能一次聚焦思考一個主題，並搭配三個選項，讓學生的討論方向能夠更接近課本的內容，老師再利用「檢討15秒」的時間，清楚且完整講述學習重點。 ⑤書寫習作時，老師利用「討論.書寫.發表.檢討」的四步驟，讓各組經由討論的方式找出答案，而不是由老師直接告知答案，從人人都可以寫出答案的情況來看，這是一堂有效的學習課程。 ⑥老師利用身體的部位，幫助學生理解並記憶魚類的五種魚鰭名稱，接著讓學生背誦2分鐘後，進行隨堂測驗，這種教學方式活潑又有創意，同時又能達成教學目標，真的很棒！ ⑦教學活動進行總結時，老師把今天這一堂課的學習重點條列式的呈現在簡報上，讓全班一起唸一遍，加深學生對課程的概念，作為完美的結束。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學生學習結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？	④老師利用身體的部位，幫助學生理解並記憶魚類的五種魚鰭名稱，接著讓學生背誦2分鐘後，進行隨堂測驗，這種教學方式活潑又有創意，同時又能達成教學目標，真的很棒！ ⑦教學活動進行總結時，老師把今天這一堂課的學習重點條列式的呈現在簡報上，讓全班一起唸一遍，加深學生對課程的概念，作為完美的結束。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 jump (伸展跳躍) 的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課的心得和學習	<p>【觀課心得與收穫】</p> <p>①<u>瑞華</u>老師「思考、討論、發表」的教學模式深深震撼了我，看到學生在思考時能安靜且專心的反覆閱讀課文，有的學生甚至還能主動圈出重點，再加上第二步驟的討論時，高成就的學生會主動分享，幫助同組組員能夠更輕易的掌握學習重點，讓「學習」這件事回到孩子身上，這樣的學習效果真的讓人驚艷。</p> <p>②<u>瑞華</u>老師這堂課的教學流程非常順暢，利用簡報有條理的呈現上課內容，讓人一聽就懂，並善用碼錶掌握每一個學習活動的時間，還自創不同的舉手搶答方式，讓人人有發表的機會，答對的人馬上給予獎卡當作鼓勵，整堂課的學習氣氛熱絡，學生的學習態度積極且投入。</p>	

授課教師自我省思

1. 原本規畫要教的進度比較快，但學生反應很好，學生討論出很多具有科學價值的事物，導致課程進度未如預期，經反覆思考後，應以學生為主體，若學生在課程中有啟發(跟課程相關的啟發)，應多鼓勵其發表，所以教師不能囿於課程計畫中。
2. 麗芳老師給我的回饋中，第七條教學活動進行總結，這是我平常比較容易忽略掉的原則，從這次公開課後我比較會記得留一點時間做總結，感謝觀課老師的回饋。
3. 麗芳老師給我的回饋中，第四條一個簡報只問一個問題，這個技巧我有時會用有時不會用，當初用的原因是這樣比較有趣一點，很像百萬大富翁，但根據麗芳老師給我的回饋，我赫然發現這樣做更容易讓學生聚焦，感謝觀課老師的回饋。

照片-備課

討論教學內容

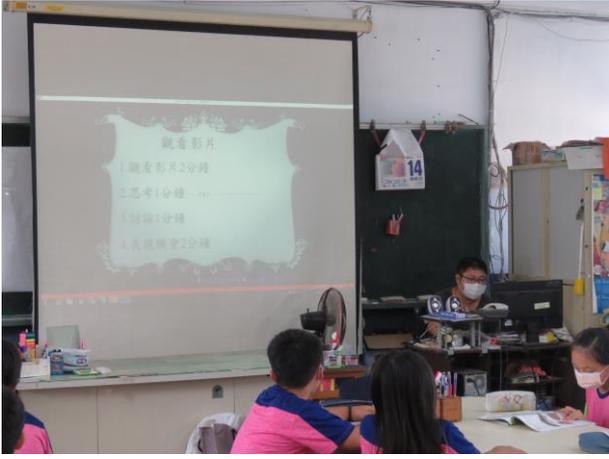


教材分享



照片-觀課

思考、討論、發表的時間規畫



討論



討論



魚的身體構造



討論



討論



舉手發言



發言



發言



發言



照片-議課

討論學生學習的狀況



麗芳老師寫下很多觀課重點

