

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 社會環境與議題 觀課班級：603

教學單元：臺灣的環境變遷

觀課人員： 地理老師 林雅婷

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 (4) 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	(5) 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	(5) 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 (4) 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(5) 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	(5) 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5) 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 (4) 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	(5) 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	(5) 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 (4) 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 (4) 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	(5) 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(5) 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	(5) 4 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

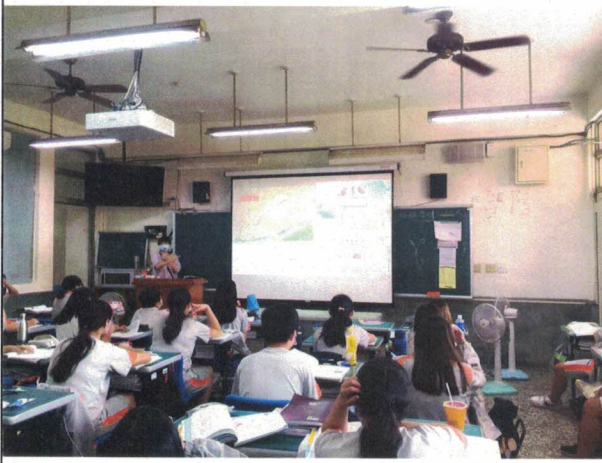

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 透過口語的問答, 了解學生學習的困難點, 加以引導。
2. 紮實帶學生檢討教學講義錯的題目, 收錯訂正釐清概念。
3. 連結學生的生活經驗(ex 氣象局網站), 補充說明課本知識在生活上的驗證。

觀課教師簽名： 林非亭

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110/10/06 13:10-14:00	三	五	603	社會環境 議題	臺灣的環境變遷
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：地理科 林雅婷老師				
授課照片					
	照片講解候鳥		大十字抽籤回答問題		
教學者 心得分享	1. 臺灣環境變遷的內容可以引導學生從生活經驗發現；因此藉由彰化縣烏-灰面鵲鷹以及早期屏東烤小鳥販賣的文化當引起動機的介紹，學生喜歡故事，以故事開頭會更快進入議題。 2. 雖然是高三了，但偶爾還是需要一些教學活動暖暖身心，抽問大十字九宮格玩法，從國小到高中都適用，可以快速抓住學生專注力，只是高三了，一堂課頂多兩、三次，太多就會意興闌珊。 3. 高三重複習，授課中會及時提醒學生跟以前學過的概念作結合，但時間掌握上就很重要，這部分需要多加強，以免時間不足。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 謝侑君