

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 2、觀察紀錄表(觀課)

授課教師： <u>周嘉苓</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>生活</u>					
回饋人員： <u>賴麗君</u> 任教年級： <u>一</u> (選填) 任教領域/科目： <u>國語(選填)</u>					
教學單元： ; 教學節次： 共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>4</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 教師舉生活發生的例子和同學分享交通安全的重要性。例：紅綠燈號誌認識、安全、人行行走安全。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 運用交通安全口語朗讀、分享生活中曾遭遇過交通事故。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 遊戲中評量。 2. 歌曲建立觀念。 3. 習作操作。				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

授課教師：周嘉苓 任教年級：一 任教領域/科目：生活
 回饋人員：賴麗君 任教年級：一 (選填) 任教領域/科目：國語(選填)
 教學單元：；教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節
 觀察日期：110 年 10 月 4 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4-4 運用評量結果, 規劃實施充實或補強性課程。(選用)	多元評量, 從遊戲 互動中學習正確的交通規則。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範, 並適切回應學生的行為表現。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述, 至少條列一項具體事實摘要) 1. 班級常規的要求。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	2. 請同學先舉手再發言。			
	B-2 安排學習情境, 促進師生互動。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施, 促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述, 至少條列一項具體事實摘要) 1. 教室中布置交通安全相關教具圖表。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛, 促進師生之間的合作關係。				

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表3、教學觀察(公開授課)－觀察後回饋會談紀錄表(議課)

授課教師：周嘉苓 任教年級：一 任教領域/科目：生活
回饋人員：賴麗君 任教年級：一 (選填) 任教領域/科目：國語 (選填)
教學單元：；教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節
回饋會談日期：110年10月8日 地點：教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師採例式說明，學生能清楚明白交通安全應遵守的規則，確保行人行的安全。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

2. 建議可讓學童更多的實體操作。

三、對授課教師預定專業成長之建議：

口條清晰，內容活潑生動。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 班級溫馨氣氛，值得學習。



