

課程名稱	領域/科目 <u>健康與體育</u> 單元名稱： <u>籃球基本功</u>		
學習目標	1. 認識籃球歷史與起源、熟悉規則。 2. 學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作		
三面九項核心素養		<p>課程教學原則</p> 	
學習表現	認知■1c 運動知識 ■1d 技能原理； 情意■2c 體育學習態度 2d 運動欣賞 技能■3c 技能表現 ■3d 策略應用； 行為 4c 運動計畫 4d 運動實踐		
學習內容	A 生長、發展與體適能 B 安全生活與運動防護 C 群體健康與運動參與 G 挑戰類型運動■H 競爭類型運動 I 表現類型運動		
教學流程	教學課程	時間	
	<p>一、預備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全 2. 熟悉上課內容及流程 3. 確實點名及介紹上課內容 <p>二、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 慢跑5圈 2. 伸展操 <p>三、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 籃球歷史與規則介紹 2. 裁判手勢與狀況解說 <p>四、發展活動</p> <p>球感練習(頭頂繞球、環繞腳、8字繞雙腳、左右拋接、胯下接球)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 球感練習的重要性，可視為很重要的基本功。能幫助學生更能掌握球的特性與位置。 2. 手指熟悉球，增進觸覺的靈敏，方便控制球。 3. 熟悉球的彈性以方便控球。 4. 讓手指熟悉球體旋轉以利接球以及讓身體熟悉球體大小以利運球。 5. 讓手指熟悉球體不同角度之彈跳，以增進運球技巧。 	<p>10min</p> <p>10min</p> <p>20min</p>	<p>確實點名</p> <p>確實完成</p> <p>是否專注聽講 能跟上教師動作及動作正確</p> <p>參與熱烈程度</p>

	<p>五、綜合評語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合點名 2. 給予適當回饋 3. 優秀學生示範表演 4. 預告下堂課學習重點 5. 清點器材 6. 歡呼解散 	5min	指出優缺點
教材教具 / 器材	<p>場地: 籃球場</p> <p>器材: 籃球、哨子</p>		

設計者: 楊淑如