

# 110 年靜修國小 越南語公開授課—教學活動設計

單元名稱	第三冊	時間	40 分		
課程名稱	複習一 第一節 [詞彙複習]	適用年級	二年級		
設計者	阮紅深	教材版本	教育部-新住民語文學習教材		
教學準備	課本、字卡，圖卡、大富翁遊戲				
學生起點行為	1. 學生人數 4 人。 2. 學生已經會介紹自己名字，問候老師，同學基本的認知。 3. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴巴、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。				
教學重點/具體目標		分段能力指標			
1. 學習本課單字的基礎發音。 2. 提供學生對越南語有初步的認識。 3. 能聽辨、念出及寫出字母 E e, S s, T t I i, L l, O o。 4. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴巴、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。		1. 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 2. 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。			
能力指標	教學活動		時間	教學資源	評量方式
【越南語】	<b>壹、 引起動機(5 分鐘)</b> (一)複習上一節課文內容。 (二)學生分享回家練習情形。		5'	課本	口語評量
	<b>貳、 發展活動(25 分鐘)</b> 活動一：雨的聯想:說一說 1. 老師準備詞彙卡置於黑板角落。 2. 老師請學生想下雨天時會聯想到的詞彙。 3. 老師請學生上台拿出下雨天時會聯想到的詞彙卡、圖卡。 4. 老師引導學生統整聯想詞彙，並即時展示出預備好的詞彙卡。 5. 老師用詞彙卡示範詞彙念法，學生聽、跟讀:全班讀/分組讀/個別讀。 活動二：詞彙遊戲 1. 老師將五官及天氣詞彙卡貼於黑板上。 2. 學生每組派代表上台，聽教師念出之詞彙，並敲出其它聯想詞彙，且能說出正確念法者得分。 3. 計算每組得分給予獎勵。 活動三：連一連、說一說 1. 老師說明例句 2. 學生依數位教材完成詞彙連接。 3. 老師將五官詞彙卡貼於黑板上。 4. 學生分組上台，聽教師所念詞彙，進行搶答，並正確說出「我用…來」之完整句型。 5. 計算每組得分給予獎勵。		15'	字卡 圖卡	口語評量
				字卡	

單元名稱	第三冊	時間	40分		
課程名稱	複習一 第一節 [詞彙複習]	適用年級	二年級		
	(四)詞彙遊戲 遊戲一： 1. 把複習過的詞彙設計在大富翁遊戲。 2. 老師將大富翁遊戲放在桌上讓學生玩。 3. 每學生選擇一個代表棋子放在起點上。 學生剪刀石頭布 決定先後次序，贏者先進行， 順序擲出骰子，按擲出的點數前行到格子同點 數字就停下來並唸出詞彙，句子。 4. 看哪位先回到原點就贏。 5. 計算得分後，鼓勵獲勝。	15'	大富翁	遊戲評量	
	<b>參、 綜合活動(10分鐘)</b> (一) 複習 1. 老師歸納本節課教學重點。 2. 請學生念出本節上課內容，老師從旁指導。 (二)回家作業 1. 回家念給家人聽，並能在生活中練習。 2. 與家人一起運用數位教材複習。 3. 預習下一節的上課內容。	5'	課本	口語評量	