

110 年靜修國小 越南語公開授課—教學活動設計

單元名稱	第三冊	時間	40 分		
課程名稱	複習一 第一節 [詞彙複習]	適用年級	二年級		
設計者	阮紅深	教材版本	教育部-新住民語文學習教材		
教學準備	課本、字卡，圖卡、大富翁遊戲				
學生起點行為	1. 學生人數 4 人。 2. 學生已經會介紹自己名字，問候老師，同學基本的認知。 3. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴巴、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。				
教學重點/具體目標		分段能力指標			
1. 學習本課單字的基礎發音。 2. 提供學生對越南語有初步的認識。 3. 能聽辨、念出及寫出字母 E e, S s, T t I i, L l, O o。 4. 能聽辨及說出「眼睛、耳朵、讀、嘴巴、說故事、聽、書、用…來」的詞彙。		1. 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 2. 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。			
能力指標	教學活動	時間	教學資源	評量方式	
【越南語】	壹、 引起動機(5 分鐘) (一)複習上一節課文內容。 (二)學生分享回家練習情形。	5'	課本	口語評量	
	貳、 發展活動(25 分鐘) 活動一：雨的聯想:說一說 1. 老師準備詞彙卡置於黑板角落。 2. 老師請學生想下雨天時會聯想到的詞彙。 3. 老師請學生上台拿出下雨天時會聯想到的詞彙卡、圖卡。 4. 老師引導學生統整聯想詞彙，並即時展示出預備好的詞彙卡。 5. 老師用詞彙卡示範詞彙念法，學生聽、跟讀:全班讀/分組讀/個別 讀。 活動二：詞彙遊戲 1. 老師將五官及天氣詞彙卡貼於黑板上。 2. 學生每組派代表上台，聽教師念出之詞彙，並敲出其它聯想詞彙，且能說出正確念法者得分。 3. 計算每組得分給予獎勵。 活動三：連一連、說一說 1. 老師說明例句 2. 學生依數位教材完成詞彙連接。 3. 老師將五官詞彙卡貼於黑板上。 4. 學生分組上台，聽教師所念詞彙，進行搶答，並正確說出「我 用…來」之完整句型。 5. 計算每組得分給予獎勵。	15'	字卡 圖卡	口語評量	
			字卡		

單元名稱	第三冊	時間	40分		
課程名稱	複習一 第一節 [詞彙複習]	適用年級	二年級		
	(四)詞彙遊戲 遊戲一： 1. 把複習過的詞彙設計在大富翁遊戲。 2. 老師將大富翁遊戲放在桌上讓學生玩。 3. 每學生選擇一個代表棋子放在起點上。 學生剪刀石頭布 決定先後次序，贏者先進行， 順序擲出骰子，按擲出的點數前行到格子同點 數字就停下來並唸出詞彙，句子。 4. 看哪位先回到原點就贏。 5. 計算得分後，鼓勵獲勝。	15'	大富翁	遊戲評量	
	參、 綜合活動(10分鐘) (一) 複習 1. 老師歸納本節課教學重點。 2. 請學生念出本節上課內容，老師從旁指導。 (二)回家作業 1. 回家念給家人聽，並能在生活中練習。 2. 與家人一起運用數位教材複習。 3. 預習下一節的上課內容。	5'	課本	口語評量	