

觀課後省思紀錄表

部別	高中部	授課年級	二年級
課程名稱	『簡報我懂我來說』 Power Point Talk	單元名稱	My Self-Introduction 期末『個人簡報』發表會
教材說明	<p>本課程為高二多元選修，在經過一個學期(共 17 週的課程，每週五上午兩節課)的學習內容講授與簡報實務練習後，學生在這一週將進行學習成果驗收。在進行簡報發表之前，我發給學生的學習教材主要分成兩大部分：一為簡報講稿，講稿內容則為三分鐘左右長度的「大學面試英文自我介紹」，學生必須先行撰寫並交給我檢閱，在討論完後，若有需要則再修改並定稿；另一則為在自我介紹定稿之後，學生將講稿內容轉化為簡報的呈現，這一部份對學生而言難度較低，因為簡報製作相關技巧，是這學期以來的學習重點。在這場期末簡報發表會中，學生都必須擔任一場的主講者、兩場的評論員，主講者的簡報時間長度介於 2-3 分鐘，簡報投影片至少要有 15 張，進行簡報當下若有看稿，在期末成績評分上會有差異化。</p>		
學生說明	<p>修習這門多元選修課程的學生都來自高二普通班，學生的學習態度普遍積極主動，而在簡報製作技巧上並非初學者，所以整學期課程進行下來大致順暢。在期末個人簡報發表會之前，學生已做過小組分工合作的團體簡報，所以學生對於期末進行的流程已經不是生手，在準備上可以很快進入狀況。唯一對學生比較有挑戰性的是：這場簡報必須全英文發表，對於班上少部分英文口說沒那麼流利的學生，確實會是必須努力克服的難題。</p>		
教法說明	<p>針對這場期末個人簡報發表會，我的教法主要採取教師說明、學生操作的方式，在這當中，最初我主要扮演資訊提供者的角色，例如播放與期末個人簡報相關的主題影片，在這些影片當中，我會和學生分享為何主講者能進行一場成功的簡報，我會向學生介紹經典簡報投影片應該要有的元素(文字選用、美學設計、內容編排等)，最後我會提醒學生在台上發表簡報時，口語表達與肢體動作上應該要注意的地方。在提供上述資訊後，接下來學生會收到相關教材及其學習單，並開始操作與如期完成。</p>		
教學流程說明	<p>教學流程列點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期末個人簡報相關主題影片欣賞 2. 說明期末個人簡報應注意事項 3. 排定期末個人簡報發表順位 4. 撰寫個人簡報講稿 5. 繳交並與老師討論個人簡報講稿 6. 個人簡報講稿定稿 7. 製作個人簡報投影片 8. 繳交並與老師討論個人簡報投影片 9. 個人簡報投影片定稿 10. 期末個人簡報成果展 		

教學 效果 預測	期末個人簡報發表會，主要目的在驗收學生整個學期下來，是否順利習得這門課程的四大學習主軸：「簡報設計實作能力」、「簡報內容組織能力」、「肢體語言運用能力」、「英文口語表達能力」，而在這一學期當中，學生也依序在這四大學習目標的相關課程進行學習與操作。因此，我個人預估學生在這場發表會能夠順利完成至少兩分鐘的個人自我介紹簡報，且也能呈現出大致契合講稿內容的投影片，但最大挑戰仍在於學生能否流暢地展現口語表達力，此為值得觀察與期待的一點。
----------------	---