

## 彰化縣鹿東國小 110 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：許淑華 任教年級：一 任教領域/科目：生活

教學單元：翰林版第六單元 過新年

評鑑人員：蔣其芳

觀察前會談時間：111 年 1 月 3 日 14:00 至 15:00 地點：一年 2 班教室

預定入班教學觀察時間：111 年 1 月 4 日 14:20 至 15:00 地點：一年 2 班教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

核心素養：生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

學習表現：4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。

5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。

學習內容：C-I-1 事物特性與現象的探究。

二、學生經驗：

多數學生都有看過春聯，結合其舊有經驗，透過觀察春聯書寫的內容及張貼的位置，讓他們了解春聯的功能及其所代表的意涵。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程

1. 引起動機：教師展示春聯(5分)
2. 說明春聯的功能與特色(5分)
3. 學生進行創意春聯製作(25分)
4. 學生作品分享與教師統整(5分)

(二)策略

1. 提問
2. 口頭發表
3. 實作

四、教學評量方式：

1. 口頭評量
2. 實作評量

五、觀察工具：觀察紀錄表

六、回饋會談時間和地點：111 年 1 月 5 日 14:00 至 15:00 地點：一年 2 班教室

預定入班教學觀察時間：111 年 1 月 4 日 14:20 至 15:00 地點：一年 2 班教室