

# 彰化縣員林市員東國民小學教學活動設計單（授課者填寫）

## 一、設計理念

因為停課改採遠距教學，同學們無法一起在教室中共同實驗及操作遊戲，透過線上教學，與同學們互動票選出想要操作實驗的物品，由老師操作示範，最後利用紙張能在水中漂浮的特性，完成大家在家中也能簡易輕鬆完成的「水的遊戲」，希望孩子們從做中學，更能去觀察感受生活周遭的變化。

## 二、單元架構

- (一) 天上來的水
- (二) 神奇的水

## 三、活動設計

領域科目	生活領域	設計者	劉如真
實施年級	一年級	教學時間	40分鐘
主題名稱	雨和水		
單元名稱	神奇的水(漂浮的紙張開花了)		
<b>雨和水設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4 事理的應用與實踐。	
教材來源	●南一版生活一下主題六單元2		
<b>學習目標</b>			
1.能說出或準備可以漂浮在水面的物品。 2.能利用紙張會漂浮的特性，製作有趣的「水的遊戲」。 3.能與同學分享遊戲製作與操作時的心情。			

## 教學活動設計

學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
<p><b>一、引起動機(5分鐘)</b></p> <p>問同學們曾經觀察過樹葉落在水面的情形嗎？請同學想一想，生活中哪些物品會浮在水面？哪些物品會沉到水底？請全班選出十樣物品來進行實驗。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>活動1：那些東西能浮或沉？(15分鐘)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請全班選出十樣物品(教師中容易取得的物品為主)來進行實驗，老師及在教室的同學立即找出這些物品進行實驗。</li> <li>實驗前，請小朋友先猜一猜，哪些東西能漂浮在水面呢？</li> <li>動手操作實驗，並將實驗結果記錄下來。</li> </ol> <p><b>活動2：水面漂浮的花開了(15分鐘)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請同學利用色紙剪出花朵的造型。</li> <li>將每片花瓣往內折後，準備一盤水，再將花朵放在水中漂浮，請孩子們觀察漂浮紙花的變化情形。</li> </ol> <p><b>三、總結活動(5分鐘)</b></p> <p>再次跟同學們複習那些物品會沉入水裡？那些物品會漂在水面？並提醒孩子將紙花放在水面開花的情形拍攝下來，下次與同學們分享。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能說出觀察過樹葉落在水面的情形。</li> <li>➤ 能提出想要操作實驗物品的想法</li>   <li>➤ 能專注觀察操作實驗時的結果。</li> <li>➤ 能知道操作實驗中，哪些物品會浮在水面？哪些物品會沉到水底？</li>   <li>➤ 能將實驗的結果記錄在習作上</li>   <li>➤ 能利用色紙對折數次後，剪出花朵的花瓣，並將花瓣往內摺。</li> <li>➤ 能將花瓣摺好的紙花放在水面上漂浮，並觀察它的變化。</li>   <li>➤ 能請家長協助拍攝紙花漂浮水面的結果，下次與同學們分享。</li> </ul>	<p>提醒孩子有些物品會因放置水面的方式或時間不同，而有不同的實驗結果。</p>
<p><b>教學設備/資源：</b></p> <p>老師：透明水桶、教室內易取得操作漂浮或下沉實驗的物品、色紙、剪刀、水盤。</p> <p>學生：色紙、剪刀。</p>		