

3-1 文化啓蒙與社會運動

1.1920 年代起，台灣人受到何種思潮的影響，開始推動各種社會運動？（請參考課本 106 頁）
這樣的思潮是因為在哪一個戰爭結束後出現，是為何人所提出的？

十四點和平原則

由美國總統威爾遜於1918年1月提出，主要內容包括:廢止祕密外交、海洋航行自由、廢除關稅壁壘、限制軍備、同盟國撤出占領區、民族自決原則、平等對待殖民地人民、波蘭獨立、成立國際聯盟等。

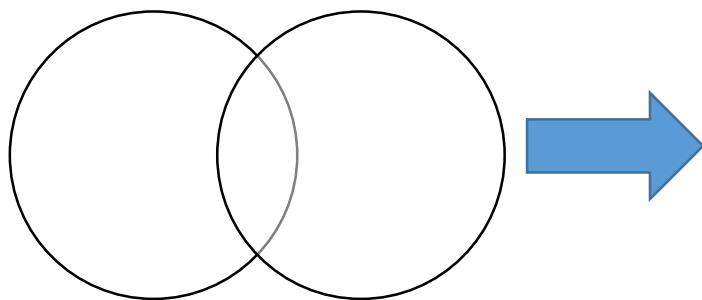
小帆老師說：十四點原則因列強利益衝突未能完全落實，但其中「民族自決」與「國際聯盟」，仍影響甚鉅。第一次世界大戰後，許多民族依據「民族自決」的理念，建立了許多新國家喔！

2.請以維恩圖的比較來看日治時期武裝抗日與非武裝抗日（社會運動）請參考課本頁及 106 頁。

武裝抗日

非武裝抗日

演變為社會運動的原因



3.以啟迪民智、傳播新知為目標，希望改良當時的社會風氣的文化啓蒙運動，這個組織的名稱為何？成立的時間及發起者為何人？

4.當時唯一由臺灣人自辦，成為島民言論先聲。內容從報導世界大事、臧否時政、藝文娛樂到醫藥衛生，兼容並蓄，但主要在描述臺灣的社會、政治、經濟、文化現況，並對日本在臺灣的統治提出批評。你認為這段文字在敘述的是什麼媒體？

5.我們來看看日治時期，台灣人是如何爭取平等的待遇？

時間：

倡議者：

影響：

時間：

倡議者：

主張：

時間：

倡議者：

結果：

日本政府操控選舉

1935年臺灣地方自治制度改正，首度賦予臺灣住民自治權，允許25歲以上的成年男子經由選舉選出半數的市會、街庄協議會與州會議員。然而，在臺日本人居人口少數的劣勢下，臺灣總督府何以無視於選舉的後果可能使占多數的臺灣人贏得選舉呢？

1935年臺灣初次的市街庄（協）議會選舉中，為了防止選舉機制不力於人口居少數的日本人，臺灣總督府透過侷限賦稅結構，使富裕的地主、自耕農及商賈，尤其日本地主和資本家，以及勞動所得較高的日本人更容易取得選舉權，並利用放寬居住限制，增加日本人的選舉權人數，終使全臺九個市會選舉中，臺灣人成年男子比例為74.2%，卻僅得到48.8%的席次。

小帆老師說：這樣的選舉是不是很有事呢？

- 6.第一慫，種甘蔗給予會社磅。從這句話中，你看到了當時蔗農的生活情境了嗎？請用圖畫的方式呈現，並用旁白的方式把蔗農心中的感受寫出來。（請參考課本107頁及補充資料）

日本對台灣的製糖產業的經營

因為臺灣氣候適合種植甘蔗，對臺灣製糖的經營不遺餘力，訂定各種辦法，操縱蔗農，實施「採收區域制度」和「產糖獎勵法」，以榨取蔗農血汗。在這些制度下，蔗農所受約制主要如下：

1. 蔗農所種植甘蔗只能賣給規定的糖廠，不得越區販賣。
2. 甘蔗收購價由廠方於每季甘蔗收成，製成糖於市場銷售後，才制定甘蔗收購價，蔗農不得有異議。
3. 秤量甘蔗由廠方進行，蔗農無權參與。
4. 種植甘蔗所需的肥料需向所屬糖廠購買，購買金額於收購價中扣除。
5. 甘蔗採收由廠方僱工進行，工資由收購價中扣除。

在這種奴隸式的合約下，蔗價完全由糖廠片面決定，不能有異議，鄰近糖廠收購價比較高，也不得越區轉賣，肥料還要向糖廠購買，價格也完全由糖廠決定，秤量甘蔗時糖廠總是偷工減兩，蔗農也不得有異議。蔗農在長期的壓迫下，不滿情緒早就漫延，出現激烈的反抗只是時間的問題，二林這個地方的特殊情況，正提供事件爆發的觸媒。**小帆老師說：這就是慣老闆啊！！**

7.日本政府對蔗農的剝削與限制，激起了人民的反抗，成立了台灣第一個農民組織。請問這個組織成立時間及名稱？爆發的衝突事件被稱為？（請參考課本第107頁）

3-2dym

8.日治時期，台灣人的三大陋習是哪三項呢？（請參考課本108頁）

9.三大陋習中的<陋>字，指的是什麼意思？ 如果你是政府，你會禁止嗎？為什麼？

10.反思自我時間：

我的三大陋習

為什麼我認為這是陋習呢？

我可以怎麼做？



11.總督府所推動的放足斷髮運動，目的可能為何呢，對台灣人民生活的影響是什麼？

12.參考<台北天然足會>的文章，你認為在日本殖民政策下的社會風俗改良，是由哪個階層的人民協助政府推動？為什麼是由這個階層的人來主導呢？

臺北天然足會

臺北大稻埕中醫師黃玉階糾集同志 40 人，共同發起『臺北天然足會』，並向當局提出立案申請，揭開『解纏足』運動的序幕。當時全臺大約有 200 名士紳參加臺北天然放足，會員們都有共識，大家於入會後所生的女兒不可纏足，以及會員 10 歲以下的兒子，日後不得娶纏足女子為妻。過去女子擁有一雙小腳，被視為貴族與美感的象徵。經由『臺北天然足會』的發啟，再透過學校教育或報章雜誌的宣導，纏足女子越來越少。到了西元 1915 年 1 月，總督府在『保甲規約』中增列禁止纏足的條文，違反者按保甲連坐法處罰，從此纏足的歪風可能是完全消失了。

小帆老師說：纏足是古代中國封建社會特有的一種裝飾陋習。其具體做法是用一條狹長的布袋，將婦女的足踝緊緊縛住，從而使肌骨變態，腳形纖小屈曲，以符合當時的審美觀。

13.1891 年台灣總督府公佈的《台灣阿片令》，從日本國內一開始的**非禁/斷禁**之爭，到**嚴禁/漸禁**的意見，決定了台灣的鴉片政策，請依你的理解圈出以上文字選項。

14.從下方的參考資料你可以看到總督府將鴉片的吸食和販賣，當做合法的事，還明文規定鴉片由公家專賣。你看到了什麼？說說你的想法。

禁吸鴉片的政策

日本剛占領臺灣時，對吸食鴉片採取漸進式的禁止措施，到了西元 1930 年，總督府竟然將鴉片的吸食和販賣，當做合法的事，還明文規定鴉片由公家專賣。

為了獲取暴利，總督府實施鴉片專賣，甚至在今天臺北市南門附近，設立鴉片專賣製造工廠，使得臺灣吸食鴉片的人口從五萬五千人，增加到十七萬人之多。這種做法讓身為醫生的蔣渭水深痛惡絕。於是，他讓十七歲的兒子蔣松輝，帶著一封電文，在傍晚時分向電信局趕去，要把日本人說一套做一套的惡行，傳揚到海外去。結果，國際聯盟不但收到電報，給了臺灣民眾黨回音，並且，派人來臺灣調查整個事件。

總督府在之前推行鴉片漸禁政策，受到國際間良好的評價，甚至被認為可以當模範，而現在因為蔣渭水的揭發，面子可是丟大了。國際聯盟派員到臺灣調查鴉片的情況，讓日本大為恐慌，連忙在臺北大稻埕建立戒菸院—更生醫院，由臺灣第一位醫學博士杜聰明負責。

小帆老師說：杜聰明（1893 年 8 月 25 日－1986 年 2 月 25 日），字思牧，臺灣臺北三芝人，臺灣醫師、醫學教授，京都帝國大學醫學博士，臺灣史上首位醫學博士（M.D.）。高雄醫學院（今高雄醫學大學）創辦人，第一位臺灣籍的臺灣大學醫學院院長兼教務長和臺灣大學代理校長。

15.「打棉被、拼灶腳」是日治時期的全民運動，總督府認為衛生習慣是一個社會「現代化」的要事，每個月有一天是「清潔日」，請問在清潔日負責察擔任檢查員的是誰？推動這樣的一個政策，它的目的是什麼呢？

16.日治時期有一句諺語「日本要敗，出虱母」，你認為當時的台灣為何會有這一句諺語的出現呢？

17.你知道自來水的台語怎麼說呢？有一個乾淨的用水，對人們的有什麼幫助？

18.因為現代衛生觀念的推動，讓台灣當時的人口成長率相當高，你認為除了衛生觀念外，還有什麼原因會影響人口成長率？（請將算式寫出）

現代衛生觀念的建立

臺灣地處副熱帶，傳染病猖獗，瘧疾曾是最普遍的風土病。牡丹社事件發生時，瘧疾猖獗，自 1874 年 8 月至 10 月間的一百天中，日本兵員死亡達 550 餘人，軍伏 120 餘人。甲午戰爭後，征臺的日軍中，戰死者僅 164 人，負傷者 515 人，病死者 4,642 人，患者 26,094 人，罹患霍亂、瘧疾、赤痢、傷寒、腸炎、腳氣諸症，由此可看出傳染病和風土病是如何兇猛厲害。曾任臺北醫學校（臺灣大學醫學院前身）校長的堀內次雄指出：「當局有此認知：臺灣統治上最優先重視的應是衛生的改善，衛生若未能改善，則凡事均無法著手；因此總督府以衛生工作為當務之急，致力於衛生的改善。」

葉榮鐘在文章《我的青少年生活》中，回憶家鄉鹿港的衛生警察，每天一分不差準時巡查馬路乾淨與否，日久，鹿港街上的居民就養成早晨掃馬路的習慣。葉榮鐘還說，假如清潔檢查不合格，「就有被罰鍰和貼白紙條的處分，再進一步還有挨耳光的危險。」合格的是貼寫黑字的紅紙，上頭寫「清潔濟」，意指「完成清潔工作」。不合格的門上會被貼白紙，大犯臺灣人的忌諱，所以效果奇大。

不過種種強制推行的防疫措施，也常造成臺人反感，當時的輿論有言：「警官檢查疫病，乃吵囂人家；醫官以白灰避疫藥水者，乃用冷水害人；火葬疫病死亡者，謂燒人身屍，使人無葬身之地；醫官的剖檢法，說為毀人屍身。」當時臺灣民眾衛生觀念不足，認定火化是使人死無葬身之地的虐刑，不知這是防止疫病擴散的手段。就在排日情緒、語言上的障礙、文化差異，以及日本政府無可否認地不夠重視臺人性命等因素下，臺人內心多半憎惡日人，並認為種種政令皆是日人欺壓百姓、干擾民生的暴政。1930 年代，許多臺灣人只是表面奉行日人命令，卻不了解其用心何在，最常見的例子就是將糞桶藏起來，迴避日本警察清查。

（參見：范燕秋（1994）。《日據前期臺灣之公共衛生 —— 以防疫為中心之研究（1895-1920）》。臺北：國立臺灣師範大學歷史研究所碩士論文。頁 64-77）

小帆老師說：大家有沒有覺得，這比學校的衛生組長還嚴格了~~~~

自來水

臺灣衛生條件不佳，傳染病盛行，成為日人來臺初期亟待解決課題，1896 年（日明治 29 年）6 月，日人後藤新平來臺擔任臺灣總督府衛生顧問，協助指導改善衛生行政工作，建議總督府聘請當時日本內務省擔任衛生工程顧問的英國人威廉巴爾頓（William K. Burton）來臺，協助負責衛生工程包括了水源調查，隨行的有其學生濱野彌四郎。

1907 年，依巴爾頓先生生前之建議，在今公館小觀音山腳下新店溪畔建取水口，以引取原水；在山麓設淨水場，進行淨水處理，再將處理過之清水，以抽水機抽送至山上之配水池，藉由重力方式自然流下，供應住戶日常用水。

1908 年取水口、唧筒室建築與設備裝置先行完成，1909 年輸配水管、淨水場及配水池全面完工，淨水場開始供水，出水量 2 萬噸，用水人口 12 萬人，並命名為臺北水源地慢瀘場，從此臺北自來水開始邁入現代化之供水系統。（自來水園區）

小帆老師說：因為水會自己來，就叫自來水囉~~

19.現代公民的基本素養之一「遵守法律」，請你說說看，遵守法律的重要性。

20.你覺得日治時期談的守法，是在保障人民的權益還是在規範人民的行為？你可以從六三法及日治時期的警察來看當時的法律。

守法觀念的建立

在剷除武裝抗日勢力、確立統治地位後，對一般犯罪的壓制已是總督府的施政重心。1903 至 1909 年之間，總督府設計了一套「犯罪控制體系」：警察在保甲的協助下，擔任犯罪偵查的第一線，賭博、違反行政規定等輕罪由警察直接處理，較嚴重的則送交法院偵查、審判；至於沒有犯罪但被警察認定為可能會妨害公共安全的無業遊民，在經總督府核可後，就送到收容所強制勞動一到三年。嚴密的控制系統，加上執法者以身作則的帶動，培養出臺灣人的守法精神，社會治安日見改善。因武力鎮壓而過度膨脹的警察職權，順勢被用作行政事務，樣樣要警察支援，警察與保甲的系統成為統治基礎，有效地達成社會控制和秩序的維護，人民不敢心存僥倖誤觸法網。同時，透過學校和社會教育教導現代法治觀念和知識，民眾在自由之前，先學會自律。另外，司法維持一定程度的公平和正義，而取得社會大眾信賴。培養民眾安分守己、重秩序、守紀律習慣。

小帆老師說：守法可是現在公民的基本素養喔～～但是，這個法真的公平嗎？

21.你是個守時的人嗎？不守時會給你什麼影響呢？

22.為什麼日治時期總督府要求人民守時呢？

標準時間的建立

1921 年 6 月 10 日臺灣開始推行「時的紀念日」，向臺灣社會推行標準時間。此一時期，《新臺灣教育令》的公布，使學校教育更加普及，殖民政府藉由普及教育的過程，灌輸新一代的臺灣人認識時鐘、計算時間、體認切割細微的機械時間，並且在團體生活中養成守時習慣。1930 年代規定裝置時鐘，平日透過廣播對時，雖然絕大部分農村做不到，仍影響臺民逐漸養成守時習慣。

臺灣人開始有了和西曆相關的星期概念，應和早期西方宗教的傳入有關，逐漸知道何謂安息日。日治時期，依循學校教育的系統，臺灣人的生活逐漸有了星期的概念；不過，學生需要一整個星期的作息規定，而有所謂的星期日，但商人卻不需要，因為天天都是工作天，無一例外。

1945 年 8 月 14 日，臺灣總督府用各種方式告知民眾隔天中午昭和天皇將有重大事情宣布。次日中午，全臺的人在「同一時間」裡，從收音機聽到日本戰敗的消息，有著悲喜交集的相同情緒。日治時期所建立的標準時間制，使原本存在於臺灣社會中的空間、族群、社會階層的隔閡，結合成一個逐漸走向齊一而均質的社會。在這樣的社會裡，人們會扭開收音機的開關，在標準時刻的報時音響聲中，舉手調整他們的鐘錶，也調整他們的日常生活作息的步伐。

（參見：呂紹理著（1998）。《水螺響起 -日治時期臺灣社會的生活作息》。臺北：遠流出版事業股份有限公司。頁 177-180）

小帆老師說：一上的地理課有教過喔～記不記得時區怎麼算啊？什麼格林威治天文台啊？