

彰化縣和群國中 110 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

<p><b>壹、基本資料</b></p> <p>1. 學校名稱：和群國中</p> <p>2. 填表人員：姓名：林瑜芳</p> <p>3. 日期：自 9 月 27 日 11 時 15 分起，至 11 時 00 分止</p> <p>4. 備課內容：科目：國中生物，年級：一，單元名稱：細胞所需的物質</p> <p>5. 備課主持人：<input checked="" type="checkbox"/>校內老師<input type="checkbox"/>校長<input type="checkbox"/>專家</p>
<p><b>貳、檢核內容</b></p>
<p><b>一、討論的空間、時間和人員</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 討論的時間是足夠的</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 討論的場地有助於對話</p> <p><input type="checkbox"/>3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與</p> <p><input type="checkbox"/>4. 討論時有外校的老師參與</p> <p><input type="checkbox"/>5. 討論時有學者專家參與</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）</p>
<p><b>二、備課項目</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1. 運用各種資料診斷學生的學習 →以隨堂測驗檢驗學生是否對前一節課所學內容進行複習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構 →生命的構成：ch1. 生命的特性、ch2. 組成層次。 →生命現象-代謝：ch3. 養分、ch4. 運輸、ch7. 恆定。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 對單元教學做系統性、整體性的設計 →以「組成生命所需之物」帶出構成細胞所需物質。 →各種物質在細胞間的運輸方式。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討 →題目難度應配合學生學習狀況進行調整。 →題目數量應考慮學生答題速度合理安排。 →可適當加入生活化的閱讀題型。</p>
<p><b>三、學習活動設計狀況</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1 討論課程綱要能力指標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2 討論單元學習的大概念</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 討論單元學習的關鍵問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 討論學生能知道的知識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 討論學生能做到的技能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 討論學生學習表現之評量方式</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>7. 討論教材內容結構和其他組織要素</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>8. 討論學習活動設計流程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>9. 討論課外補充教材</p>

●心得與省思



以抄寫筆記的方式增強學生記憶



以生活化的例子解說，讓學生更容易理解課本的概念，並以圖示加強印象