# 110 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案表 1、教學觀察(公開授課)—觀察前會談紀錄表

授課教師:	: 王瓊	红 红粉	任教年級:	二年級	任教領域/科目:	•	數學	
7文 环 3八 叶	• 工堰	紅 江秋	一級・	二十級	江狄炽地	<b>V/177 ID</b>	•	<b>蚁子</b>

回饋人員: 周栢州 任教年級: 三年級 任教領域/科目: (選填)

備課社群: (選填) 教學單元: 第三單元

觀察前會談(備課)日期: 111年3月7日 地點: 三忠教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期:111年3月8日 地點:三忠教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):

- 1. 透過時間線段圖,認識1天有24小時。(數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-A3、數-E-C1)
- 2. 能認識 24 時制,知道 24 時制和 12 時制之間的關係。(數-E-A3、數-E-B1、數-E-C1、數-E-C2)
- 3. 能知道數字鐘上午和下午的表示方法。(數-E-A2、數-E-B1)
- 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):
- 1.認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。
- 2.認識時針、分針。
- 3.認識並報讀幾時幾分的時刻。
- 4.點數兩個時刻之間經過的時間。

三、教師教學預定流程與策略:

# 暖身活動:

搭配動畫提高兒童學習的興趣並發布問題。

## 發展活動:

- 1.透過時間情境圖,認識一天有24小時。
- 2. 透過時間線段圖,認識一天有24小時。
- 3. 能認識 24 時制,知道 24 時制和 12 時制之間的關係。
- 4. 能知道數字鐘上午和下午的表示方法。

#### 四、學生學習策略或方法:

- 1. 認知策略:注意力策略、記憶策略及理解策略。
- 2. 動機策略:學習態度、學習動機、自我概念、期望。
- 3. 後設認知策略:作業及評鑑策略。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標,說明使用的評量方式):
1. 實作表現:能操作時鐘,正確使用時間線段圖。
2. 口語發表:能釐清題意,知道如何解題。
3. 專心聆聽:教師說明時能注視教師、討論時能注視發表者。
4. 紙筆評量:能正確寫出數字鐘上午和下午的表示方法,24 時制和 12 時制的表示方法。
六、觀察工具(可複選):
□表 2-1、觀察紀錄表
□表 2-2、軼事紀錄表
□表 2-3、語言流動量化分析表
□表 2-4、在工作中量化分析表
□表 2-5、教師移動量化分析表
□表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
□其他:
七、回饋會談日期與地點:(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)
日期:111年3月8日 地點: 三忠教室