

彰化縣東山國小公開授課數學領域二上二位數的加減法

領域／科目	數學	設計者	
實施年級	二年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第二單元 二位數的加減法		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	核心素養
	學習內容	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	
			數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
			數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
			數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題融入	學習主題	【家庭教育】家庭資源管理與環境永續 【閱讀教育】閱讀的情境脈絡	
	實質內涵	家 E10 金錢與物品的價值。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。	
與其他領域／科目的連結	生活		
教材來源	翰林版數學課本第三冊		
教學設備／資源	1. 數學課本。 2. 數學習作。		

彰化縣東山國小公開授課數學領域二上二位數的加減法

	3. 數學附件 1、4。 4. 投影設備、電子書。 5. 小白板、白板筆。		
學習目標			
1. 透過操作或表徵活動，解決二位數加減問題（不含兩次進位）。 2. 用直式計算二位數加法問題（不含兩次進位）。 3. 用直式計算二位數減法問題。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間(分)	評量方式	備註
一、準備活動 (一) 寫出直式做做看 1. 教師在黑板上寫出 2~3 題二位數減二位數的減法算式(不退位)，請學生用直式算則算出答案。 2. 請個別學生上臺說明自己的直式計算過程。	10	實作評量	
二、發展活動 (一) 能用畫⑩和①的表徵方式，計算二位數減二位數的退位減法問題，並寫出直式計算。 1. 請學生先讀課本 p. 28 例題 3 ，確認學生理解題意。 2. 請學生說說看要怎麼記錄問題，再請學生用畫⑩和①的表徵方式做做看。 3. 教師說明直式算則： (1) 先算個位：3 個一不夠減 6 個一，要先拿 1 個十換成 10 個一。 (2) 十位原來有 7 個十，拿走 1 個十，剩下 6 個十，在十位上面記 6。 (3) 13 個一減 6 個一剩 7 個一，在個位記 7。 (4) 再算十位： $6-2=4$ ，是 4 個十，在十位記 4。 4. 教師可以模仿 p. 28 例題 3 的題目重新自行口述(或在黑板上)布題，請學生在小白板上用畫⑩和①的表徵方式算出答案，並寫出直式。 5. 請學生自行用直式計算 p. 28 練習 。 6. 請學生個別上臺說明自己的直式紀錄和解題過程。	10	口語評量	教師行間巡視，確認學生能正確計算。
		實作評量	

