

110 學年度彰化縣福德國小公開觀議課課程資料

教學者	林東顯	教學領域	健康與體育
教材來源	康軒版 健康與體育第3冊	教學單元	生活保健有一套
教學年級	二年級	教學日期	110.12.27
觀課者	吳巧琳	教學節數	第三節
<p>一、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>(一) 先備知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已知道身體器官之相關功用和構造。 2. 已認識這些器官對於人體運作之重要。 <p>(二) 起點行為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中自己遭遇受傷的經驗。 2. 能說出造成這些傷害的原因。 <p>(三) 學生特性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分能專心聆聽、欣賞影片並回答提問。 <p>二、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一) 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞教學影片 2. 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 哪些行為會造成器官遭受損傷？ (2) 受傷了，如何處理才是正確的呢？ <p>(二) 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 當你看過影片，經由學習，現在的你可以處理這些狀況嗎？ (2) 生活中還有哪些意想不到的狀況發生？ (3) 你知道有哪些危險行為是經常發生的呢？ 2. 分組討論： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請討論有哪些行為會造成身體傷害？傷害後的處置方式為何？ (2) 請各舉出兩項實例。 3. 學生實作：用色筆圈出課文中的「人物」、「地點」、「事情」 <p>(三) 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明心智圖書寫方式。 2. 學生完成心智圖。 3. 發表分享並互相觀摩各組製作之成果。 			