

110 年度國小數學領域公開授課

國語領域教學活動設計

教學科目	國語領域	教學年級	三年級
教材來源	南一版 第五冊	單元名稱	第十一課 石虎的告白
授課教師	戴雪雅	認證教師	古怡珊
教學時間	40 分鐘	教學日期	110 年 12 月 29 日(三) 第二節
活動名稱	引起動機 - 找不同	教學準備	師：石虎和貓照片、簡報 生：準備筆記本
學生先備知識	1. 學生能利用口說或寫作，描述對圖片或事物特徵觀察。 2. 已能認識基礎名詞、動詞及形容詞等語料，對於不理解的語詞，會使用紙本字典查找詞義。		
教學目標			
核心素養	具體內涵		
A2 系統思與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。		
學習表現			
一． 聆聽 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 二． 口語表達 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 三． 閱讀			

- 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。
- 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。
- 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。
- 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。

