

110 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	古怡姍	任教年級	三年級	任教領域/科目	國語
授課教師	戴雪雅	任教年級	三年級	任教領域/科目	國語
備課社群(選填)	教學單元		<u>與動物有約</u> <u>石虎的告白</u>		
觀察前會談(備課)日期及時間	110 年 12 月 28 日 14:20 至 15:00		地點	三丁教室	
預定教學觀察/公開授課日期及時間	110 年 12 月 29 日 09:30 至 10:10		地點	三丁教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):</p> <p><u>核心素養:</u> A2 系統思與解決問題 C1 道德實踐與公民意識</p> <p><u>學習表現:</u></p> <p>一· 聆聽 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 二· 口語表達 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 三· 閱讀 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p><u>學習內容:</u> 一· 文字篇章 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):</p> <p><u>先備知識:</u></p> <p>1· 能觀察並表達事物的特徵 學生能利用口說或寫作，描述對圖片或事物特徵的觀察。</p> <p>2· 能以完整句意抒發感受 學生能從自己出發，書寫或陳述關於自己的事件及感受。</p>					

三、教師教學預定流程與策略：

1. 利用圖片引發學生對石虎的興趣，進而認識石虎的特徵、習性以其困境。
2. 利用生活中實際的例子，藉由圖片、生活經驗及社會資源引發學生對保育動物的重視，並知道台灣有哪些保育團體、機構可以認識牠們。

四、學生學習策略或方法：

1. 參與全班共同討論。
2. 發表自己的意見與想法並仔細聆聽同學發表的內容。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 課堂中，提問、發表，增加孩子的熟悉度。
2. 利用習作習寫，在課後練習，對應上課內容。

六、觀察工具：

如觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間:110 年 12 月 29 日 13:30-14:10

地點：三丁教室

彰化縣彰化市泰和國小 110 學年度校長及教師公開授課 表 2、教學觀察表

教師姓名：戴雪雅

任教年級：三年級

任教科目：國語

課程名稱：石虎的告白

課程內容：引起動機(對石虎的認識)

觀察者(簽名)：古怡姍

觀察日期：110 年 12 月 29 日

觀察時間：9:30 至 10:10

評鑑內容	評鑑向度	評鑑指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		√			明確按照課文教學順序
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		√			配合國語習作的習寫評量孩子成效，搭配問答方式來增進孩子思考。
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		√			補充「路殺」「雲豹」「特生中心」等相關資料，讓學習更完整。
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		√			共同討論答案，再帶領孩子看課文，寫重點。
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		√			利用電子白板將家貓和石虎照片，讓學生明顯分別出石虎的特色。
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		√			行間走動，關心學生是否專心
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		√			音量適合。
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		√			學生都很專注，亦都針對老師教學提問。
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		√			適時鼓勵學生，並給予獎勵。
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		√			教學活潑、互動良好
		B-2-4 學生能專注於學習		√			適時的於行間走動，並加入許多引起興趣的話題，讓孩子更加專注。

3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		√		與家長建立良好的互動關係。
4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		√		隨時掌握班上孩子的背景與一舉一動。

110 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	古怡姍	任教年級	三年級	任教領域 /科目	國語
授課教師	戴雪雅	任教年級	三年級	任教領域 /科目	國語
教學單元	與動物有約 石虎的告白	教學節次		共 5 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	110 年 12 月 29 日 9:30 至 10:10		地點	三丁教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用生活中的例子，帶入主題，讓孩子比較虎斑貓與石虎的差別，孩子們對動物充滿了興趣，樂在其中。
2. 把石虎的議題讓孩子充分討論，引發他們對環保的重視及擁有正確的觀念，並引導他們在台灣有許多團體及展場，可以實際去參觀，增加印象。
3. 和學生互動熱烈，並能給予即時的回饋。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

無

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
跨領域教學	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	將國語情境與社會、生活實境融合，讓孩子更貼近實際生活		
教師準備充分	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	課前收集豐富的教學資源，讓孩子的感受身入其中。		
清晰呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	利用電子黑板，將相關教材清楚的呈現。		

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

雪雅老師喜歡出遊，能夠把自己的出遊心得和照片記錄下來，當課程中出現相關主題時，可以隨時的分享自己的經驗，並鼓勵大家邀請家長帶他們去看看，讀萬卷書不如行萬里路，親眼見到課文所介紹的場景，加深印象，更有助於學習。

四、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



老師的家貓上電視了(跟真的石虎放在一起比較)



認真的畫出討論的重點



介紹特生中心，分享實際照片



搭配習作相輔相成