

華龍國小六年級公開觀課教學單元活動設計

單元名稱	第四單元 小數除法 活動三 有餘數的小數除法	時間	1 節 40 分鐘
主要設計者	黃怡月		
學習重點	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。		
學習目標	1-5 解決整數除以小數(有餘數)的問題。 1-6 解決小數除以小數(有餘數)的問題。 2-1 能運用乘除互逆，運算除法的答數。		
學習表現	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。	核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
學習內容	N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。		
議題融入	透過生活情境學習小數除以小數(有餘數)的問題，培養學生學習解決問題與做決定的能力。		
教材來源	康軒版國小數學第十一冊(6上)第四單元活動三		
教學設備/資源	生：小白板、白板筆		
教學活動內容及實施方式		評量 內容/方式	

1. 一袋綠豆重12公斤，每1.8公斤裝一包，最多可以裝成多少包？還剩下多少公斤？

- 教師以課本情境口述布題。
- 把做法用直式記記看。

(1)

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1.8 \overline{) 12.0} \\ \underline{10.8} \\ 1.2 \end{array}$$

(2) 其他。

- 上面算式中，餘數的12是什麼意思？
- 學生討論後回答。
- 學生可能的回答：

(1) 因為綠豆原來有12公斤，每1.8公斤裝一包，已經裝了6包，所以不會還剩下12公斤。

(2) 因為每1.8公斤裝一包，裝了6包，是裝了 $1.8 \times 6 = 10.8$ 公斤，所以還剩下 $12 - 10.8 = 1.2$ 公斤。

(3) 其他。

- 想想看，要怎麼驗算，才知道你算的對不對呢？
- 教師布題，指名學生回答。

• 教師總結：每包1.8公斤，裝了6包，所以是10.8公斤，再加上剩下的1.2公斤，如果和原來一袋綠豆的重量相同，就是做對了。

2. 把24.1公升的牛奶，每1.6公升裝一瓶，最多可以裝成多少瓶？還剩下多少公升？

- 教師以課本情境口述布題。
- 把做法用直式記記看。
- 教師行間巡視，並隨機抽問

- 要怎麼驗算，才知道你算的對不對呢？
- 教師行間巡視，並隨機抽問和講解
- 學生可能的算法：

(1) $1.6 \times 15 + 0.1 = 24.1$

(2) 其他。

- 教師總結：

在做除數是小數的除法計算時：

(1) 先把除數變成整數，再按照除數的小數點移動的位數，移動被除數的小數點，然後再計算。

(2) 商的小數點要和被除數新的小數點對齊。

(3) 餘數的小數點要和被除數的原小數點對齊。

口語表達

口語表達

能回答老師的提問

寫下除法直式算式並算出答案

能回答老師的提問

3. 把18.63公升的汽油，分裝在容量3.5公升的桶子裡，可以裝成多少桶？還剩下多少公升？

- 教師以課本情境口述布題。
- 把做法用直式記記看。
- 教師行間巡視，並隨機抽問和講解

【做做看】

- 教師以課本下方做做看重新布題。

(1) $30 \div 1.6 = () \cdots ()$

(2) $88.1 \div 9.4 = () \cdots ()$

(3) $42.03 \div 8.2 = () \cdots ()$

- 學生解題並發表。

4. 有28.5公斤的麵粉，每4.23公斤裝一袋，最多可以裝成多少袋？還剩下多少公斤？

- 教師以課本情境口述布題。
- 把做法用直式記記看。

教師行間巡視，並隨機抽問和講解

【做做看】

- 教師以課本下方做做看重新布題。
- 一條長11.7公尺的緞帶，每1.25公尺剪成一段，做成一朵緞帶花，最多可以做成幾朵緞帶花？還剩下多少公尺？
- 學生解題並發表。

【動動腦】

- 教師以課本下方做做看重新布題。
- 下面是浩威計算「 $30.45 \div 3.6$ 」求商到小數第一位，未完成的做法。請你幫他完成商和餘數分別是多少？
- 學生解題並發表。
- 教師布題，學生解題並發表。

能回答老師的提問

寫下除法直式算式並算出答案

寫下除法直式算式並算出答案

能回答老師的提問

寫下除法直式算式並算出答案

寫下除法直式算式並算出答案