

華龍國小一年甲班公開授課教案

單元名稱	第 9 單元 幾月幾日星期幾	總節數	共 4 節，160 分鐘
授課者	林尚予	授課日期	111 年 6 月 6 日第二節
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。學習內容。	領域核心素養
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	
			數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
核心素養呼應說明	透過查日曆和月曆的活動，將所學的日常時間用語與生活結合，並藉由製作月曆等方式熟練日常生活常用的時間概念。		
議題融入	實質內涵	生涯規劃教育：涯 E5 探索自己的價值觀。	
	所融入之學習重點	透過扉頁故事讓學生體會昨天、今天、明天的不同，對於時間的流逝有所感覺，能把握當下，也勇於挑戰未來。透過觀察學習如何報讀日曆與月曆，並能融入生活情境中。在與同學討論與分享的過程中，能欣賞與尊重同學的想法，並給予回饋。而最後慶生會的活動，除了瞭解日期的先後順序的概念外，也能給予同學祝福與關心。。	
與其他領域/科目的連結	國語 1 下 第 11 課 生日快樂 健體 1 下 第 3 單元 健康防護罩 生活 1 下 第 1 單元 更好的自己		
學習目標	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 能比較同一年中不同日期的先後順序。		
教材來源	康軒版數學 1 下課本第 9 單元		
教學設備/資源	扉頁故事影片、日曆、月曆、小白板、附件 36		

第 1 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>發展活動一 明天不要來</p> <p>1.教師播放扉頁故事影片—明天不要來。</p> <p>2.教師提問：</p> <p>T：<u>豆豆</u>希望「明天」不要來，明天是幾月幾日呢？</p> <p>【活動一】認識日曆和月曆</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識日曆和月曆。 • 透過查看日曆和月曆，知道幾月幾日是星期幾。 • 了解並使用昨天、今天和明天的生活用語及其相互關係。 • 能查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 	5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 評量方式： <ul style="list-style-type: none"> 口頭回答 互相討論 紙筆評量 • 學習輔助教材： <ul style="list-style-type: none"> 扉頁故事影片
<p>發展活動二 認識日曆</p> <p>1.教師準備日曆(或電子書)給學生看。</p> <p>T：這是日曆，小朋友，你知道一頁日曆表示幾天嗎？</p> <p>S：媽媽每天早上都會撕日曆，一頁代表一天。</p> <p>T：在日曆上，你看到了什麼？</p> <p>S：有日期、年分、月分、星期、農曆。</p> <p>T：日曆上的「5月」表示什麼？7表示什麼？星期幾寫在哪裡呢？</p> <p>(S 依各自觀察結果回答)</p> <p>T：看看日曆，你知道是幾月幾日星期幾嗎？</p> <p>T：看圖說說看，5月7日的前一天，是幾月幾日星期幾呢？</p> <p>T：5月7日的後一天是幾月幾日星期幾呢？</p> <p>2.教師重新布題：(教師翻到今天的日曆，但若是第一日或最後一日，則改用其他天，不做跨月問答)。</p> <p>T：說說看，今天是幾月幾日星期幾？我們今天要上哪些課？</p> <p>S：(依實際情況回答)</p> <p>T：昨天是今天的前一天，看日曆說說看，昨天是幾月幾日星期幾？</p> <p>S：(依實際情況回答)</p> <p>T：你昨天做了什麼事？</p> <p>S：(依實際情況回答)</p> <p>T：明天是今天的後一天，看日曆說說看，明天是幾月幾日星期幾？</p>	18 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 評量方式： <ul style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 • 學習輔助教材： <ul style="list-style-type: none"> 日曆

<p>S：(依實際情況回答)</p> <p>T：你明天要做什麼事呢？</p> <p>S：(依實際情況回答)</p> <p>3.教師統整：今天的前一天是昨天，今天的後一天是明天。</p> <p>發展活動三 認識月曆</p> <p>1.教師準備月曆。</p> <p>T：這是月曆，說說看，你在月曆上看到什麼？</p> <p>(S 依各自觀察結果回答)</p> <p>T：這是幾月分的月曆？你怎麼知道的？</p> <p>S：月曆的右上角有寫 5 月。</p> <p>T：月曆上 1~31 的數字表示什麼？</p> <p>S1：表示 5 月的日期</p> <p>S2：表示這個月有 31 天。</p> <p>T：這一排表示星期幾。說說看，一星期有哪幾天？</p> <p>S：一星期有 7 天。</p> <p>T：月曆上的 1 表示什麼？</p> <p>S：是 5 月的第一天，就是 5 月 1 日。</p> <p>T：5 月的第一天是幾月幾日？是星期幾呢？</p> <p>S：是 5 月 1 日星期日。</p> <p>T：5 月的最後一天是幾月幾日呢？說說看，是星期幾？</p> <p>S：是 5 月 31 日星期二。</p> <p>2.教師布題：</p> <p>T：<u>宥翔</u>的生日是 5 月 21 日，在課本上的月曆上找找看，5 月 21 日在哪裡？把它圈起來。</p> <p>T：你知道這一天是星期幾嗎？我們先找到 21 日的位置，再往上對到星期幾，就知道 5 月 21 日是星期六了。</p> <p>3.教師重新布題：在月曆上找找看 5 月 27 日是星期幾？</p> <p>4.教師布題：</p> <p>T：我們來看看月曆，你有找到母親節是哪一天嗎？說說看，今年的母親節是幾月幾日星期幾？</p> <p>S：是 5 月 8 日星期日。</p> <p>T：如果今天是母親節，那昨天，也就是前一天是幾月幾日星期幾？</p> <p>T：母親節的明天，也就是後一天是幾月幾日星期幾？</p> <p>5.教師重新布題：看月曆回答問題。如果今天是 5 月 21</p>	<p>17 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 評量方式： <ul style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 家庭作業 • 學習輔助教材： <ul style="list-style-type: none"> 月曆
--	--------------	--

<p>日星期六，那昨天是幾月幾日星期幾？明天是幾月幾日星期幾？</p> <p>6.教師統整：我們可以查日曆和月曆，知道昨天、今天、明天是幾月幾日星期幾。</p> <p>7.回家作業指導：習作 p82、83</p>		
<p>參考資料：康軒一下教師手冊教學篇第九單元</p>		

第 2 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動一】認識日曆和月曆</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過製作月曆，了解月曆的結構。 • 透過查看月曆，知道某一個月有幾天、有幾個星期幾及其日期。 • 透過查看月曆，知道某一個月內第幾個星期幾是幾月幾日。 <p>發展活動一 查月曆</p> <p>1.教師布題：</p> <p>T：說說看，這是幾月分的月曆？</p> <p>S：6月。</p> <p>T：看月曆找一找，說說看，6月的第一天是幾月幾日星期幾？</p> <p>S：6月1日星期三。</p> <p>T：6月的最後一天是幾月幾日星期幾？</p> <p>S：6月30日星期四。</p> <p>T：說說看，6月一共有幾天呢？</p> <p>S：6月有30天。</p> <p>T：哥哥每個星期三要上畫畫課，看看月曆，6月分的星期三是在6月的哪幾日呢？在月曆上圈圈看。 (S 圈出 1、8、15、22、29 日)</p> <p>T：說說看，你圈了哪幾日呢？</p> <p>S：6月1日、6月8日、6月15日、6月22日和6月29日。</p> <p>T：數一數，6月分有幾個星期三？所以哥哥這個月有幾天要上畫畫課？</p> <p>S：有5個星期三，代表哥哥有5天要上畫畫課。</p> <p>T：有些人帶來的月曆上有兩個日期寫在同一格，想想看，為什麼呢？</p> <p>S1：這樣就不用再多寫一排。</p>	20 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 • 學習輔助教材： 月曆

<p>S2：我有看過家裡的月曆，最後寫不下的時候就會這樣子。</p> <p>發展活動二 製作月曆</p> <p>1.教師布題：</p> <p>T：說說看，這是幾月分的月曆？</p> <p>S：9月。</p> <p>T：拿出附件36看一看，9月的第一天9月1日要從哪裡開始寫呢？</p> <p>S：是星期四，要從第5格開始寫。</p> <p>T：9月2日要寫在哪裡？請你按照順序把月曆完成。 (S依照順序完成月曆)</p> <p>T：按照日期的順序，我們寫到星期六之後又會從星期幾開始呢？</p> <p>S：星期日。</p> <p>2.教師請學生查看完成的月曆並提問：我們找找看9月有幾個星期一？</p> <p>T：我們先把9月分的星期一圈起來。數一數，9月有幾個星期一？</p> <p>S：有4個星期一。</p> <p>T：9月分第1個星期一是9月幾日？第2個星期一是9月幾日？第3個星期一是9月幾日？</p> <p>S：9月5日、9月12日、9月19日……。</p> <p>3.教師重新布題：9月分的第一個星期日是9月幾日？第三個星期日是9月幾日？</p> <p>4.教師提問：跳繩比賽在9月的第4個星期五，那一天是幾月幾日呢？</p> <p>T：先找到星期五，再把第4個星期五圈起來，那一天是9月幾日呢？</p> <p>5.教師重新布題：如果<u>小傑</u>(可以班上9月分生日的學生為例)的生日是9月分的第三個星期六，是9月幾日呢？</p> <p>6.教師重新布題：一星期中，不用上課的日子是星期六和星期日，稱為週休二日。</p> <p>T：9月的第一個週休二日是9月幾日和9月幾日？</p> <p>S：9月3日和9月4日。</p> <p>7.回家作業指導：習作 p84、85</p>	<p>20 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量 家庭作業 • 學習輔助教材： 附件 36
---	--------------	---

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動二】日期的先後順序</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道一年有 12 個月，及月分間先後順序關係。 • 知道同月分、不同日期的先後順序。 • 知道不同月分、不同日期的先後順序。 <p>發展活動一 誰先生日？</p> <p>1. 教師布題：拿出附件查查看。</p> <p>T：一年有幾個月呢？</p> <p>S：一年有 12 個月。</p> <p>T：一年有哪幾個月呢？按照順序說說看。</p> <p>S：1 月、2 月、3 月、4 月、5 月、6 月、7 月、8 月、9 月、10 月、11 月、12 月。</p> <p>2. 教師布題：<u>妮妮</u>的慶生會。</p> <p>T：今天是<u>妮妮</u>的生日，看圖說說看，<u>妮妮</u>的生日是幾月幾日？</p> <p>S：是 6 月 12 日。</p> <p>T：把四個人的生日在附件 36 上圈起來。 (S 在附件上圈出 4 月 8 日、4 月 20 日、6 月 12 日、12 月 6 日。)</p> <p>T：和同學互相檢查看看，你圈對了嗎？</p> <p>T：<u>妮妮</u>和<u>妙妙</u>誰先過生日？你是怎麼知道的？</p> <p>S1：<u>妮妮</u>的生日比較前面，<u>妮妮</u>先過生日。</p> <p>S2：6 月比 12 月先到，所以是<u>妮妮</u>先過生日。</p> <p>T：先到 6 月再到 12 月，所以今年是<u>妮妮</u>先過生日。</p> <p>T：<u>豆豆</u>和<u>奇奇</u>的生日都是 4 月，怎麼知道今年誰先過生日呢？</p> <p>S1：我按照順序數，8 號先到，<u>豆豆</u>先過生日。</p> <p>S2：8 比 20 小，<u>豆豆</u>先過生日。</p> <p>T：<u>豆豆</u>和<u>奇奇</u>都在 4 月生日，<u>豆豆</u>的日期先到，所以<u>豆豆</u>今年先過生日。</p> <p>3. 教師統整：日期的先後順序，要先比月分，月分在前面(比較小)的先到。如果月分相同，再比日期，日期在前(比較小)的先到。</p> <p>4. 教師布題：這四個人，今年誰先過生日？</p> <p>T：說說看，這四個人誰的生日月分最先到呢？按照順序排排看。 (S 自由發表，教師可參考教冊教學篇板書示範解說。)</p> <p>5. 挑戰課本 p130 做做看題型。教師可請同組的學生先說</p>	25 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 • 學習輔助教材： 小白板、附件 36

<p>說自己的生日，再依今年過生日的順序，寫在白板上。 請學生各組討論與發表，教師再給予指導。</p> <p>發展活動二 先過什麼節呢？</p> <p>1.教師布題：看看下面這些節日，各是幾月幾日星期幾呢？ T：拿出附件查查看，把下面節日的日期寫上去。說說看，你聽過這些節日嗎？ (S 自由發表) T：按照月分排排看，今年哪一個節日先到呢？按照順序寫上1~4。</p> <p>2.教師重新布題：教師可以學校或班級行事曆為例，如：園遊會、校慶、校外教學、家長日等日期為例，讓學生排出先後順序。</p> <p>3.回家作業指導：習作 p86、87</p>	15 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 家庭作業 • 學習輔助教材： 小白板、附件 36
<p>附錄：</p> <p>p131 出現節日簡單介紹如下</p> <p>(1)中秋節為每年的農曆8月15日，為國定假日，所謂「中秋月圓人團圓」，這一天月亮滿月，家人們一起吃月餅、賞月。</p> <p>(2)中華民國植樹節設立於每年的3月12日國父逝世紀念日。</p> <p>(3)中華民國教師節及至聖先師誕辰設立於每年的9月28日，該日又稱「孔子誕辰紀念日」。</p> <p>(4)元旦為每年的第一天，也就是1月1日，也是「中華民國開國紀念日」，為國定假日。</p>		

第4節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【練習百分百】</p> <p>發展活動一 練習百分百</p> <p>1.理解月曆的結構，完成月曆。</p> <p>(1)透過查看月曆，知道幾月幾日是星期幾。</p> <p>(2)知道某一個月有幾天。</p> <p>(3)能查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。</p> <p>(4)知道某一個月有幾個星期幾。</p> <p>(5)知道某一個月內幾月幾日是第幾個星期幾。</p> <p>2.</p> <p>(1)查看月曆，知道幾月幾日是星期幾。</p> <p>(2)能比較同一年中不同月分、不同日期的先後順序。</p>	40 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> • 評量方式： 實作評量 課堂問答 紙筆評量