

單元一設計

教學單元活動設計			
單元名稱	3 的乘法	時間	共__1__節，__40__分鐘
主要設計者	陳雅芬		
學習目標	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 3 的連加，認識 3 的乘法概念。 3. 透過單位量 3 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 3 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 3 的乘法算式並熟記乘法口訣。		
學習表現	n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。		
學習內容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。		
領綱核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
核心素養呼應說明			
議題融入說明	性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		

教學活動內容及實施方式	備註
<p>壹、【引起動機】</p> <p>一、複習 2、5 的乘法</p> <p>二、共需要幾顆糖果？</p> <p>今天早上的掃地時間，二忠的男生都去上直排輪了，教室裡只剩下老師和 6 個女生。這 6 個女生把教室掃得很乾淨，老師為了獎勵這 6 位認真的小女生，於是從抽屜裡拿出一袋糖果要請她們吃。1 個女生要分給 3 顆糖果，請問 6 個人需要幾顆糖果？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生分組討論、排積木並將算式紀錄在小白板、發表。 • 歸納:3 有 6 堆，也可以說 3 有 6 個，表示 3 的 6 倍，用乘法記成 $3 \times 6 = 18$，其中“3”表示 1 個人有 3 顆糖果，“6”表示有 6 個人，“18”表示共要 18 顆糖果。 <p>貳、【發展活動】</p> <p>【活動 1】3 的乘法算式和乘法表</p> <p>●以 3 的幾倍描述乘法問題</p> <p>一、布題一：1 輛  有 3 個輪子。</p> <p>1. 4 輛共有幾個輪子？</p> <p>(1)先畫圖再把做法用加法算式記下來。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生自行完成。 如：1 輛 1 輛的加，1 次加 3 個輪子。$3+3=6$，$6+3=9$，$9+3=12$，共有 12 個輪子。 <p>(2)算式中的 3 有 \square 個，是 3 的 \square 倍，把做法用乘法算式記下來。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生自行完成。 如：算式中的 3 有 4 個，是 3 的 4 倍，寫成 $3 \times 4 = 12$ 答：12 個 <p>2. 5 輛共有幾個輪子？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生自行完成。 如：5 輛比 4 輛多 1 輛，是多 3 個輪子，$12+3=15$，共有 15 個輪子。 <p>3. 再多 1 輛呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生分組討論並完成。如：5 輛再多 1 輛是 6 輛，$3 \times 6 = 18$，共有 18 個輪子。 <p>4. 教師再布同類型題目讓學生反覆練習。</p> <p>●進行單位量為 3，單位數 1 到 9 的乘法算式記錄和熟記口訣</p> <p>二、布題二：1 串三色丸子有 3 顆。2 串、3 串……9 串，各有幾顆丸</p>	<p>電子書、小白板</p> <p>糖果、白板筆、積木</p> <p>【時間】</p> <p>10 分鐘</p> <p>【時間】</p> <p>27 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>能參與討論 能發表討論結果 能專心聽同學發表</p>

子？

1. 學生利用積木、畫圖、加法、乘法等方式完成學習單。

2. 教師帶領學生念出口訣。如：

$3 \times 1 = 3$ 三一三

$3 \times 2 = 6$ 三二六

$3 \times 3 = 9$ 三三九

$3 \times 4 = 12$ 三四十二

$3 \times 5 = 15$ 三五十五

$3 \times 6 = 18$ 三六十八

$3 \times 7 = 21$ 三七二十一

$3 \times 8 = 24$ 三八二十四

$3 \times 9 = 27$ 三九二十七

3. 乘數多出 1，積多出多少？

- 學生觀察算式後一起回答

4. 以此類推 $3 \times 10 = ?$

- 學生分組討論

參、【綜合活動】

試試看：

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3			12		18	21		

～第一節結束/共 6 節～

【時間】

3 分鐘

【評量重點】

能寫出正確答案

試教成果 或 教學提醒	(非必要項目)
參考資料	(若有請列出)
附錄	