

省思：

- 一、 相較於課本脈絡，學生對於三角形的邊角關係更有感，更能連結三角形第三邊的長度與對角的連動關係。
- 二、 教材中剪剪貼貼的部份略嫌囉嗦，學生顯得不耐煩，應該可以再精煉一些。
- 三、 先讓學生有感，取代過往以證明的方式來解釋。
- 四、 透過 **ggb** 動態模擬的演示，讓學生理解對於圖形的旋轉角度與邊的旋轉角度是一致的。

