

教學單元活動設計			
單元名稱	粽葉飄香慶端午	時間	共 2 節，_80_分鐘
主要設計者	吳若華		
學習目標	一、專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 二、探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 三、學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 四、專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 五、生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。 六、利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 七、運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。		
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		
學習內容	【活動一】 第一～二節 製作襪子香包 一、引起動機 (一) 教師請學童分享做過什麼香包？裡面放什麼？ 1. 學童兩兩討論。 2. 學童輪流分組上臺分享，教師並將發表內容記錄在黑板上。 (二) 提示學童：香包不一定要花錢買，我們也可以動手製作創意香包。 二、發展活動 (一) 教師提問：「製作香包時，要先考慮什麼問題呢？」 1. 全班問答，請 3~5 人分享。 2. 教師小結學童可能的答案。 (1) 裡面要放什麼？ (2) 要做什麼造型的香包？ (二) 教師提問：「你想設計什麼樣的創意香包呢？」教師在黑板上畫心智圖，協助記錄學童討論結果。 1. 學童兩兩討論。 2. 學童輪流分組上臺分享，教師並將發表內容記錄在黑板上。 3. 教師小結學童可能的答案。 (1) 我以前放過香料粉。		

- (2) 香香豆。
- (3) 我媽媽說晒乾的薄荷、迷迭香也可以。
- (4) 幼兒園時做的香包是放肥皂片。
- (三) 教師提問：「要做什麼造型的香包呢？」教師在黑板畫心智圖，引導學童思考。

1. 學童兩兩討論，並請 3~5 人分享。
2. 教師小結學童可能的答案。

- (1) 兔子。
- (2) 糖果。
- (3) 粽子。
- (4) 小狗。
- (5) 小貓。
- (6) 老鼠。

(四) 製作香包

1. 準備材料與工具。
2. 放入棉花(不要塞滿)，再倒入香料粉。
3. 用繩子將襪子洞口綁緊。
4. 中間再綁一條線做出身體。
5. 將留下的襪子用剪刀剪出耳朵。
6. 用彩色筆畫上臉部表情，加上裝飾。

第三節 分享自己 DIY 的襪子香包

一、發展活動

(一) 教師提問：「說明你製作的襪子香包，裡面放了什麼？你做的是什麼造型呢？」

1. 學童展示襪子香包，並說明。(例如：我在香包裡面放了防蚊草。因為我屬兔，所以我做的造型是兔子。)
2. 教師發下圓點貼紙(一人 3 張)，請學童於全班展示說明過後，在自己喜歡的襪子香包作品上貼上圓點。
3. 統計票數，給予鼓勵。
4. 教師總結同學作品的優點。

(二) 實作評量：檢視學童 DIY 的襪子香包，是否有自己的創意想法。

二、總結活動

(一) 教師提問：「回想這節課你學到了什麼？和同學分享。」

(二) 經由學童共同討論與分享，教師可串聯歸納：尊重並欣賞各式各樣作品的美感。

(三) 鼓勵學童可以再多設計製作各種不同的創意香包，分送給親朋好友，讓大家在炎熱的夏天也可以健康過端

~第二節結束/本課共 2 節~

領綱核心素養

生活-E-A2

學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

生活-E-B1

使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他

	<p>人想法。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
核心素養呼應說明	
議題融入說明	
教學活動內容及實施方式	
	備註
<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 劃重點 3. 影片解析 	
試教成果或教學提醒	(非必要項目)
參考資料	<ul style="list-style-type: none"> ●康軒生活課本 ●youtube 影片。
附錄	