

數學領域教學單元活動設計			
單元名稱	小數的乘法	設計者	姚舒萍
年級	五年級	時間	共 1 節，40 分鐘
學習目標	1. 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 2. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。		
學習表現	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。		
學習內容	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
議題融入	性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
教學活動內容及實施方式			備註
壹、【引起動機】 1. 觀察紙張，並說明以面積來表示紙張大小。 2. 說明長方形面積的計算方式。			【時間】 5 分鐘 【評量重點】 能說明解題的方法
貳、【發展活動】 布題一： B5 影印紙的面積為幾平方公分呢？ 1. 測量 B5 影印紙的長邊及寬邊。 2. 利用測量的數字計算紙張面積，並將做法用乘法算式記錄下來。 3. 若以直式，該如何記錄算式呢？ 4. 算式中遇到小數點時，位值該如何對齊呢？ 5. 如果把小數先放大成整數會更方便計算嗎？ 6. 學生討論後發表計算結果。 布題二： 7 張 B5 影印紙合起來的面積為幾平方公分呢？ 1. 利用布題一的計算結果列出算式。 2. 以直式紀錄算式。 3. 直式採用位值對齊或是末位對齊呢？ 4. 學生討論後發表計算結果。			【時間】 30 分鐘 【評量重點】 能用直式記錄解題過程與結果 能參與討論並發表討論結果

參、【綜合活動】

1. 討論計算時要考慮小數點對位不容易，應如何解決呢？
2. 可以先將小數放大成整數，算完之後，再縮小回來。
3. 直式採用位值對齊或是末位對齊呢？
4. 考量小數放大成整數來計算，採末位對齊較方便。

<本節結束>

【時間】5 分鐘

【評量重點】

能參與討論並發表討論結果

**試教成果
或
教學提醒**

(非必要項目)

參考資料

五年級下學期南一版數學課本

附錄