

教學演示評量表

科目：生活

單元：三-1 認識樹朋友

年級：二年級

教學日期：110 年 10 月 12 日

教學者：葉依涵

觀察者：賴惠美

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	教案緊扣教學目標。	✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	教師說話清楚明瞭，玩具分類的活動讓每個孩子都有機會上台。	✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	課堂中會適時發問，根據學生的回答，釐清學生的觀念。	✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	利用分組競賽的方式，適時掌控班級秩序。		✓	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	1、鼓勵學生發表，讓大家都有表現的機會。 2、教學流暢，班級氣氛和樂。				