

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：2021/11/1 教學年級：八年級 教學單元：Lesson 4: I Want to Take a Working Holiday

教材來源：南一 教學者：曹淳凱 觀察者：謝佩璇 觀察前會談時間：2021/10/29

一、教材內容：

- 1、讓學生能認知生態的價值與生物多樣性的重要性
- 2、讓學生能了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利
- 3、讓學生能認識大自然的淨化能力及環境承載。理解人類良好生活環境的權利，維護環境權

二、教學目標：

- 1、能欣賞作品的內涵及文章的結構。
- 2、能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。
- 3、能理解對方說話的用心和觀點。
- 4、能尊重包容別人的意見和觀點。
- 5、能應用注音符號分辨字詞的形音義，增進閱讀理解力。
- 6、能靈活應用句型，充分表達自己的見解。

三、學生經驗：

- 1、能運用所學字詞、句型進行溝通互動。
- 2、能延伸學習至課堂外，豐富個人知識
- 3、能具備利用上下文語境線索推論字詞意思的能力。
- 4、能運用所學字詞、句型進行閱讀及聽力理解。
- 5、能運用故事元素圖，圖像畫故事元素和情節

四、教學活動：

運用網路多媒體、影片與課本句型進行教學活動並請學生和老師以對話的方式進行討論、獨力或合作完成學習單並上台報告。

五、教學評量方式：

完成學習單並上台報告，說明未來自己最想去打工度假的國家及工作類型，並說明為什麼有這樣的計畫。

六、觀察的工具和觀察焦點：

- 1、學生能否依情境使用日常生活用語。
- 2、學生能否依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。
- 3、學生能否以簡易的英語描述圖片。
- 4、學生能否依圖畫、圖示書寫英文句子。
- 5、學生能否樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

七、回饋會談時間和地點：

2021年11月5日 星期五 13:10~14:00 地點：207 教室

私立正德高級中學公開授課暨課室觀察紀錄表

受觀課教師姓名：曹淳凱 班級：國中二A

科目：英語

日期：2021年11月1日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1、授課教師善用問題引導學生思考，並先教導學生未來式句型之應用，在此堂課時要求學生以未來式做打工留學規劃。 2、上課過程氣氛融洽，同學積極活潑，除了有時提問學生，需要提示學生相關關鍵字之外，基本反應良好。 3、由於二年級國中部學生只有一人，故課室活動互動只能由師生互動發展。
		回應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課教師簽章：

謝佩璇

〈受觀課教師省思〉

利用課程內容，引導學生學習如何規劃自己的未來，並能結合英語表達，要求學生能說明自己最想去的工作度假的國家及工作類型，不僅能讓學生擁有國際觀，也能學習如何以英文簡報表達自己的意見，並說服聽眾。

教師簽章：謝佩璇

私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：2021年11月1日第二節 教學年級：國中二A 教學單元：L4: I Want to Take a Working Holiday

教學者：曹淳凱 觀察者：謝佩璇 觀察後會談時間：2021年11月5日第五節

一、教學者教學優點與特色：

- 1、善用與學生互動，增強融入課程情境。及時反饋學生不足、不熟悉的課程重點，
- 2、藉由抽問增強互動與學員記誦能力，完成其自主學習的能力發展。
- 3、善用資訊媒體輔助，增強課程內容的生動性與課程融入的效果。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、在炒熱學習氣氛的同時，常偶有學員過於熱絡而無法立即開始下一階段的問題，須留意場控的流暢與教學環節的銜接順利。
- 2、課後要善用小考、學習單使學生能在課後能兼具複習的操作，並從中得到學習的樂趣。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、建議在備課時多層次收集資料，善用教材補充資訊，例如：講義、習作、考卷、教用課程，熟讀備課資料，合理運用教材，達到最精簡運用補充資源的效果。
- 2、對於學生程度起點行為的程度掌握必須要格外精準，運用不同的評量策略進行評測，以達到增強學習意願、促進個別自主學習效果。

私立正德高級中學公開觀課教師自我省思表

教師姓名：曹淳凱 任教年級：國中二A 任教科目：英語 日期：2021年11月5日

一、我的優點或特色是：

- 1、善用與學生互動，增強融入課程情境。
- 2、及時反饋學生不足、不熟悉的課程重點，藉由抽問增強互動與學員記誦能力，進而完成其自主學習的能力發展。
- 3、透過資訊媒體輔助，增強課程內容的生動性與課程融入的效果。
- 4、善用學習單使學員能在課能兼具預習的操作，並從中得到學習的樂趣。

二、我遇到的困難或挑戰是：

- 1、炒熱學習氣氛的同時，常偶有學生過於熱絡而無法立即開始下一階段的問題。
- 2、課後要善用小考、學習單使學生能在課後能兼具複習的操作，並從中得到學習的樂趣。

三、我預定的成長計畫：

- 1、須留意場控的流暢與教學環節的銜接順利。
- 2、挑選適合課程教學互動，達到翻轉教室的效果。