

# 彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

## 表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(共備、說課)

授課教師：黃桂敏 任教年級：三年級 任教領域/科目：社會科  
回饋人員：黃郁雯 任教年級：三年級 任教領域/科目：                     (選填)  
備課社群：                     (選填) 教學單元：第二單元 學習真有趣  
觀察前會談(備課)日期：110年10月1日 地點：大辦公室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年10月5日 地點：三戊教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 5.選擇合適的課外活動，並能配合家庭與校園生活的作息。(1c-II-1，Aa-II-1)
- 6.善用各種學習資源、做好時間規畫，並能認真實踐目標。(1c-II-1，Da-II-1)

#### ■ 核心素養：

- A1 身心素質與自我精進
- A3 規劃執行與創新應變

#### ■ 學習表現：

- 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。
- 3b-II-2 摘取相關資料中的重點
- 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。

#### ■ 學習內容：

- Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。
- Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

#### ■ 學生先備知識：

已學習【單元二-1 學習的主人】做好學習的規畫

#### ■ 學生起點行為：

已瞭解妥善規畫時間、參與戶外學習對學習的重要性。

#### ■ 學生特性：

上課參與程度高、能主動回答問題、適時提問。

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 1.引起動機：

放學以後、例假日、連假、寒暑假做過哪些事或活動？印象最深刻的什麼？有什麼收穫？

#### 2.學校外的大教室 (閱讀課文、觀看圖片並進行討論)

學習不僅限在校園內發生，學校外更是學習的大教室。課後可以安排那些學習或休閒活動？

安排多元學習及休閒活動時，該如何調配學習與休閒的比例？

3.善用學習資源（閱讀課文、觀賞影片並進行討論）

如何利用學校外的資源讓學習更豐富有趣有效率？

4.我的未來不是夢（閱讀課文、討論並撰寫習作）

如何利用學習資源，規畫學習，循序完成自己的目標？

四、學生學習策略或方法：

參與討論、閱讀課文、觀賞影片、分享心得、撰寫習作

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

學習目標 5：口頭評量、討論、發表

學習目標 6：口頭評量、討論、發表、習作評量