

## 村上國小五年級社會科教學活動設計

<b>單元名稱</b>	日本統治下的臺灣－日本的治臺措施		
<b>學習領域</b>	社會領域	<b>教學年級</b>	五年級
<b>教學時間</b>	40 分鐘	<b>教材來源</b>	翰林版第六冊
<b>單元目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解日本殖民臺灣的統治方式。</li> <li>2. 認識日本對臺灣殖民經濟的目的與方式。</li> <li>3. 能瞭解日治時期臺灣產業的發展與特色。</li> <li>4. 認識日治時期臺灣社會文化的變遷。</li> </ol>		
<b>對應能力指標</b>	<p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件</p> <p>2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p>		
<b>教材分析</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 翰林版社會五下第五單元「日本統治下的臺灣」主要是介紹甲午戰爭後，日本對台灣進行殖民統治的過程與建設。</li> <li>2. 利用分組心智圖的繪製，透過分組合作學習方式來進行共學與自學，讓學生了解日本對臺灣殖民政治、經濟、文化的影響，有全方位及統整性的學習。</li> </ol>		
<b>媒體與工具</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦、單槍投影機</li> <li>2. 圖畫紙、彩色筆</li> </ol>		

能力指標	教學活動	教學資源	時間	效果評量
2-3-1	<p><b>【活動一：準備活動】</b></p> <p>1. 教師利用電子書重點以問答方式，引導學生瞭解本課重點。</p> <p><b>【活動二：發展活動】</b></p> <p>1. 教師將學生分組分工分段落討論心智圖的繪製。</p> <p>2. 學生分組繪製段落心智圖</p> <p>3. 教師行間指導。</p>	電腦 投影機	10分	口頭 評量
2-3-2	<p>4. 教師安排心智圖在黑板的呈現</p> <p><b>【活動三：統整活動】</b></p> <p>1. 教師說明心智圖呈現的目的。</p> <p>2. 學生上台報告各組心智圖的內容，並接受師生提問。</p> <p>3. 師生統整</p>	圖畫紙 彩色筆 預習單  心智圖	15分   15分	心智 圖繪 製  發表 與仔 細聆 聽