

單元名稱 (教學主題)		音樂家與職籃巨星			
適用年級		七年級	教學時間	3 節	
設計理念		1. 結合課文與時事案例，透過資料的收集與討論，讓學生能了解生涯規劃的意義，更進一步能身體力行。 2. 了解訂立目標的觀念，嘗試規劃進度和在過程中解決問題。			
能力 指 標	學習 領域	5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息 5-4-3-4 能分析文章結構			
	生涯發 展議題	2-3-2 了解自己的興趣及人格特質所適合發展的方向 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀			
學 習 目 標	學習領 域單元	1. 明瞭課文案例 2. 培養認識自己與磨練自己的心志			
	生涯發 展議題	能透過活動去思考自己的生涯目標，並勇敢、堅毅有恆的去追尋			
教學方法		講述法、發表法、問題解決法			
學習資源		國中翰林版第 1 冊第 09 課			
學習目標		教學活動流程	教具	時間	評量
第一堂課 從運動員的 人生經驗，讓 學生思考自 身擁有的人 格特質及 立志生涯相 關規劃		一、引導活動 (引起動機) 1. 教師播放「奧運」片段。 2. 教師以提問方式講解重點。 ● 舉例說明奧運的運動員的人生，會有甚麼轉折?會有什麼際遇讓他選定方向與確定自己的路? 3. 學生揣摩「如果當時是我……」，以運動員經歷的人生轉折點，要學生表達自己的選擇可能 二、教學活動 1. 講解作者 2. 講解題解 3. 課文講解(相關單字) 4. 統整學習目標 三、綜合活動 1. 發學習單，請學生完成與整理文章中，知名運動員的成名事蹟和比賽內容。 2. 以 PPT 呈現運動員的名言，讓學生了解運動員的苦練經歷。檢視自己的學習歷程。 ~課程結束~	教學 DVD 筆記 型電 腦 學習 單	8 分鐘 30 分鐘 12 分鐘	口頭 發表 學習單 口頭 發表

學習目標	教學活動流程	教具	時間	評量
第二堂課 能從比較知名的案例中得到自我探索的提升	一、引導活動 (引起動機) 1. 介紹新書刻意練習，分享莫札特刻意練習的人生經驗。 2. 介紹蔡依林自稱「地才」與他的音樂之路 二、教學活動 1. 播放「 音樂家與職籃巨星——魯賓斯坦 」生平 2. 課文講解(相關單字、修辭) 3. 課文提問 ● 魯賓斯坦認為自己的成功關鍵為何? 3. 統整課文 4. 教學勉勵 三、綜合活動 1. 交代作業，註釋與習作練習。 2. 發放課外閱讀學習單【鈴木一郎專文】 ~課程結束~	課外書 筆記型電腦 學習單	8 分鐘 30 分鐘 12 分鐘	
學習目標	教學活動流程	教具	時間	評量
第三堂課 能從比較知名的案例中得到自我探索的提升	一、引導活動 (引起動機) 1. 教師播放鈴木一郎【我的夢想】廣告。 2. 教師再以提問方式講解重點。 鈴木一郎甚麼時候開始立志打棒球? 苦練的紀錄是? 二、教學活動 1. 講解麥克喬丹生平 2. 講解課文中喬丹運動員生涯的養成 3. 課文講解(相關單字、修辭) 4. 情意統整與分析 (1)兩人的成功從何而來? (2)發表自己的生涯可能與相關磨練可能? 5. 統整課文 三、綜合活動 1. 交代作業，註釋與習作練習。 2. 讓學生以 PPT 呈現喬丹運動員的名言，了解運動員的苦練經歷和心志。 3. 學習單練習 ~課程結束~	教學 DVD 筆記型電腦	8 分鐘 30 分鐘 12 分鐘	

