

學習目標	教學活動流程	教具	時間	評量
第二堂課 能從比較知名的案例中得到自我探索的提升	一、引導活動 (引起動機) 1. 介紹新書刻意練習，分享莫札特刻意練習的人生經驗。 2. 介紹蔡依林自稱「地才」與他的音樂之路 二、教學活動 1. 播放「 音樂家與職籃巨星——魯賓斯坦 」生平 2. 課文講解(相關單字、修辭) 3. 課文提問 ● 魯賓斯坦認為自己的成功關鍵為何? 3. 統整課文 4. 教學勉勵 三、綜合活動 1. 交代作業，註釋與習作練習。 2. 發放課外閱讀學習單【鈴木一郎專文】 ~課程結束~	課外書 筆記型電腦 學習單	8 分鐘 30 分鐘 12 分鐘	
學習目標	教學活動流程	教具	時間	評量
第三堂課 能從比較知名的案例中得到自我探索的提升	一、引導活動 (引起動機) 1. 教師播放鈴木一郎【我的夢想】廣告。 2. 教師再以提問方式講解重點。 鈴木一郎甚麼時候開始立志打棒球? 苦練的紀錄是? 二、教學活動 1. 講解麥克喬丹生平 2. 講解課文中喬丹運動員生涯的養成 3. 課文講解(相關單字、修辭) 4. 情意統整與分析 (1)兩人的成功從何而來? (2)發表自己的生涯可能與相關磨練可能? 5. 統整課文 三、綜合活動 1. 交代作業，註釋與習作練習。 2. 讓學生以 PPT 呈現喬丹運動員的名言，了解運動員的苦練經歷和心志。 3. 學習單練習 ~課程結束~	教學 DVD 筆記型電腦	8 分鐘 30 分鐘 12 分鐘	

