

附表1

## 彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 美術 觀課班級： 特教班

教學單元： 教師節卡片 觀課人員： 林莉琪

| 層面                                   | 指標與檢核重點                            | 教學表現事實-量化結果<br>非常同意 . . . . . 非常不同意 |   |   |   |   |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學             | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                     |   |   |   |   |
|                                      | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                     |   |   |   |   |
|                                      | A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                     |   |   |   |   |
|                                      | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-4-3根據評量結果，調整教學。                  | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。          | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。            |                                     |   |   |   |   |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。              | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。              | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | B-2安排學習情境，促進師生互動。                  |                                     |   |   |   |   |
|                                      | B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|                                      | B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | 5                                   | 4 | 3 | 2 | 1 |

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。



## 綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 結合網路影片分段教學，能讓學生更清楚看見線條位置，並能反覆觀看，慢慢完成畫作。
2. 透過簡易口述步驟，學習繪畫的樂趣。
3. 在繪畫中學習卡片製作方式，並藉由手做卡片傳達對老師的心意。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

| 開放日期    | 星期   | 節次 | 班級  | 科目名稱 | 教學單元  |
|---------|--|----|---|------|-------|
| 1100923 | 四  | 五  | 特教班   | 美術   | 教師節卡片 |
| 觀課教師    | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師<br>觀課教師姓名：林莉琪 |    |   |      |       |
| 授課照片    |                      |    |  |      |       |
|         | 一邊觀看影片一邊練習繪圖   |    | 透過範本讓學生獨立製作卡片   |      |       |
| 教學者心得分享 | 透過投影影片觀賞，放大繪圖步驟，並能調節製作步驟，遇到問題亦能倒退重新撥放，能讓學生重複觀看，並慢慢理解，影片中簡短文字敘述清晰有力，能迅速了解繪圖方向，跟著影片一步一步完成屬於自己的作品。        |    |   |      |       |

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：\_\_\_\_\_