

# 110 學年度東山國小特殊教育教師公開授課-觀議課教學活動設計

## 壹、設計理念

能透過和家長、導師討論學生平常的表現與基本能力後，透過蒐集相關教材、角色扮演、同儕相互觀摩及增強制度引起學生學習動機與加深學習印象，解決生活中相關兩性相處的問題。

## 貳、教學分析

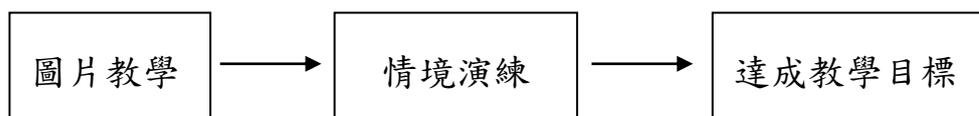
### 一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙類別	組別	領域相關能力
施○名	男	智能障礙(輕度)	A	1. 抽象概念理解困難。 2. 不喜歡寫字，能仿寫但筆畫容易缺漏，認字、閱讀有困難。 3. 挫折忍受度低，若他人講該生一點不是，則會想罵或動手打同學。 4. 學習耐性低，遇挫折易退縮。 5. 容易與同儕有肢體上的碰觸
吳○陽	男	智能障礙(輕度)	A	1. 抽象概念理解困難。 2. 認字、閱讀有困難。 3. 仿說句子時字數在 5 個字以內，且構音不正確問唸成ㄣ、\、少了ㄨ的音，瑞唸成為少了日；替代音，如：陪唸成北(ㄨ唸成ㄣ)、發唸成巴(ㄣ唸成ㄣ)、多唸成勾(ㄨㄛ唸成ㄨ)、太唸帶(ㄊ唸成ㄣ)、汗唸成看(ㄆ唸成ㄣ)、頂唸成打(ㄉ唸成ㄣ)、帶唸成懶(ㄉ唸成ㄣ)等。

				4. 容易與同儕有肢體上的碰觸
吳○意	女	智能障礙(輕度)	A	1. 抽象概念理解困難。 2. 精細動作不佳，手部肌肉力量不足，目前能仿寫大字，並有完整的字形的結構。 3. 能記住上課的內容，識字能力佳，能利用注音符號唸出生字的音，如獨立閱讀繪本或課文內容。 4. 不敢說出自己的感受。

## 二、課程概念架構圖與教材分析

(一)教學重點：結合生活經驗，引導學生認識自己隱私處，透過圖片、貼身體紅綠燈區、角色扮演等活動，讓學生知道任何人都不能觸碰自己的私密處，當有人想觸碰自己的時候，要學會說『不』和告訴師長事情發生的經過，透過練習使能力不同的學生均能達到本單元的教學目標。



(二)教材分析：

透過搜集網路教材並調整成校內學生適合的內容，認識自己的隱私處及任何人都不可觸碰自己的隱私處，能區辨誰可以觸碰自己的非隱私處，來幫助學生知道要保護自己，課程中利用角色扮演來練習說出自己的想法，希望藉此增進學生勇於表達自己的信心。

三、教學方法分析：

1. 具體操作：透過角色扮演的活動，讓學生練習如何說『不』。
2. 同儕合作：提供一個合作的學習環境，讓學生彼此互相支援或分享彼此的觀點，以培養更多的合作行為。
3. 增強制度：利用增強板加強學生學習動機，增強孩子對自我的肯定與維持上課常規。
4. 問答教學：透過問答增強學生課程參與度、學習信心與學習印象。

## 參、教學活動設計

教學年級	三年級	學校名稱	東山國小
領域課程 /版本	國語領域/康軒版第六冊	教學者	藍淑珍
教學單元	第十二課/ 奇特的朋友	排課方式	抽離式國語
教學節數	第五節/共六節	教學日期/ 時間	110年12月30日(四) 9:30~10:10
座位安排	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 200px; margin: 0 auto; padding: 5px;">電子白板</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">○名</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">○意</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">○陽</div> </div>		
教學準備	電腦、投影機、PPT、紅綠圓點、學習單、增強版		
IEP 相關 學期目標	<p>4-1能在給予圖片與教師問答引導下，回答出三年上學期國語課文相關問題的答案，正確率達80%。</p> <p>5-1能在教師給予圖片下，獨立說出自己身體的隱私部位和界線，正確率達80%。</p> <p>5-2能學會自我保護的方法，如：當別人有不適切觸碰自己身體的時候，能會說出我不喜歡你碰我等，並會找他人幫忙，每次角色扮演時，能正確表達不正確率達80%。</p>		
對應課程 綱要之 能力指標	各領域之能力指標	融入議題及其調整能力指標	
	<p><b>【國語領域能力指標】</b></p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p><b>【特殊需求領域能力指標】</b></p> <p>特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	
學習目標	單元目標	具體目標	
	<p>1. 能在給予圖片與教師問答引導下，認識身體的隱私和界線。</p> <p>2. 能學會自我保護的方法。</p>	<p>1-1能在教師給予圖片下，指出身體的隱私處。</p> <p>1-2能在教師給予圖片下，區辨對待自己身體的隱私處和非隱私處的差異。</p> <p>2-1在他人觸碰自己的時候，能表達自己的想法，如：我不喜歡你碰我。</p>	

具體目標 編號	教學內容	時間	評量方式	教材教具
	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課約定</li> <li>2. 複習第十二課五個生字</li> <li>3. 第十二課課文問答 1~2 題</li> </ol>	6	觀察 問答	增強版 PPT
1-1	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 認識自己的隱私處並區辨隱私或非隱私部位</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能指認自己的隱私處(胸部、臀部、生殖器官)。</li> </ol>	10	問答	增強版、 PPT、 紅色磁鐵、 綠色磁鐵、
1-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 貼一貼:能使用顏色磁鐵貼出隱私處。</li> </ol>			
2-1	<p>(二) 能知道哪些人<u>可以</u>或<u>不可以</u>觸摸</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道哪些人<u>可以</u>或<u>不可以</u>觸摸你。</li> <li>2. 能知道<u>任何人</u>都不可以觸碰自己的隱私處。</li> </ol>	10	實作 問答	增強版、 PPT、 觸控筆
2-1	<p>(三) 情境演練</p> <p>能勇敢說出自己的想法: 我不喜歡你……</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情境一:有人摸你的頭</li> <li>2. 情境二:有人摸你的臀部</li> <li>3. 情境三:有人想聞你的味道</li> <li>4. 情境四:有人從後面抱你</li> <li>5. 情境五:有人脫你的褲子</li> </ol>	10	實作 問答 觀察	增強版、 PPT
	<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 複習本節重點</p> <p>(二) 總結上課表現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讚美學生表現</li> <li>2. 給予回家作業-學習單</li> </ol> <p>&lt; 第五節課結束 &gt;</p>	4	觀察	增強版 國語學習單



# 東山國小潛能開發班—國語學習單

單元：認識自己的隱私處

日期：

姓名：

一、 哪些是你的隱私任何人都不可摸。



生 殖 器



頭



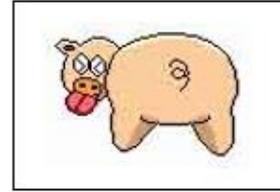
肩 膀



手



胸 部



臀 部

二、 哪些人不可以摸你的手。



朋 友



奶 奶



陌 生 人



加 油  
阿 伯

※覺得今天的題目：太簡單了！剛剛好！有點難哦！哇我都不會啦！

※我的學習表現：非常棒！不錯喔！還好！再加油！